

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Вочевская средняя общеобразовательная школа
«СТРАНИЧКА ИСТОРИИ МОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЫ»



Одноклассная церковно-приходская школа открыта 22 февраля 1892 Г.

Здесь занимались обучением грамоте крестьянских детей. Учителем назначен дьякон Григорий Семенович Касев. Отметим, что в школе были три отделения.

Младшее отделение	Среднее отделение	Старшее отделение
16 мальчиков	16 мальчиков	8 мальчиков
7 девочек	5 девочек	
23	21	8

Всего 52 ученика

Учеба начиналась с 1 октября и заканчивалась 1 мая. Отметим, что дьякон Григорий Семенович Касев не имел специального образования и был малограмотен. Специального помещения для учебы не было, дьякон содержал школу в своём доме безо всякой платы. Число учащихся в школе Касева не было стабильным. Основной состав - из мальчиков.

в 1907 году преобразована в начальное училище

В УЧИЛИЩЕ РАБОТАЛ УЧИТЕЛЬ ИВАН ФЛОРЕНСКИЙ И СВЯЩЕННИК МЕСТНОЙ ЦЕРКВИ ВАСИЛИЙ СИРОТИН.

ШКОЛА ПОМЕЩАЛАСЬ В ОБЫЧНОЙ КРЕСТЬЯНСКОЙ ИЗБЕ, СОВСЕМ НЕ ПРИСПОСОБЛЕННОЙ ДЛЯ УЧЁБЫ. БЫЛО МАЛО СВЕТА, ТЕМНО, ХОЛОДНО ИЛИ УГАРНО. ТЕМ НЕ МЕНЕЕ ДЕТИ ПОСЕЩАЛИ ЗАНЯТИЯ ОХОТНО. ЛЮБИМЫМ ПРЕДМЕТОМ БЫЛА АРИФМЕТИКА. НЕСМОТРЯ НА ТО, ЧТО ДЕТИ ЖЕЛАЛИ УЧИТЬСЯ, ОТПУСКАЛИСЬ ОНИ РОДИТЕЛЯМИ В ШКОЛУ ЛИШЬ В ТЕХ СЛУЧАЯХ, КОГДА ОНИ БЫЛИ СВОБОДНЫ ОТ РАБОТЫ ПО ДОМУ.

ГДЕ НАХОДИЛАСЬ ИЗБА-ШКОЛА ТОЧНО НЕ УСТАНОВЛЕНО

1918 году открывается Вочевская советская школа первой ступени

Преподавание религиозных вероучений во всех государственных, общественных и частных школах не допускалась, запрещалось преподавание в школе «Закона божия», обучению подлежали дети обоего пола.

Упраздняялась и должность законоучителя. В связи и с этим в школе изменилось и заведование, заведующим назначен Спасский Вассион Дмитриевич.

**Из воспоминаний
Кочановой Марии
Егоровны «Дом, который
отдали для школы
принадлежал зажиточному
крестьянину Касеву
Михаилу Григорьевичу
которого раскулачили в 20 -
годы, дом был новый 1915
года, одноэтажный.**



Предметы, которые изучались: «Обществоведение» там рассматриваются такие темы: «Сруб», «Жилище», «Соотношение печей и окон», «Хлев»;

«Родной язык» дети знакомятся с местными общественными учреждениями – исполкомом, школой, медпунктом;

«Арифметике» учащиеся занимаются вычислениями и решениями примеров;

«Естествоведение и география» рассматривает темы времен года, явления природы, весеннее оживление природы, игры и забавы детей, проводятся экскурсии в лес, также занимаются и выращиванием семян и уходом за ним.

II группа изучает схожие предметы, но более усложненные темы на предмете «Арифметика» изучаются решения и примеры – от 2-3 тысячи;

«Зырянский язык» организован для слабо посещающих.

«Русский язык» как предмет изучается очень редко.

А вот что пишет заведующая школой Булышева Н.Д. 1924 году в своих отчетах «... арифметику – не успели пройти все темы, зырянский язык выполняется по плану, естествоведение и география отставание, история переведена на третий триместр, так как отсутствуют карты и учебники, а дети не запоминают на голых фактах, рисование тоже не ведется, так как отсутствуют краски, карандаши; пение – не разучивали некоторые песни, которые запрещены; конституция и политграмота – весьма трудные предметы, дети слаборазвитые.

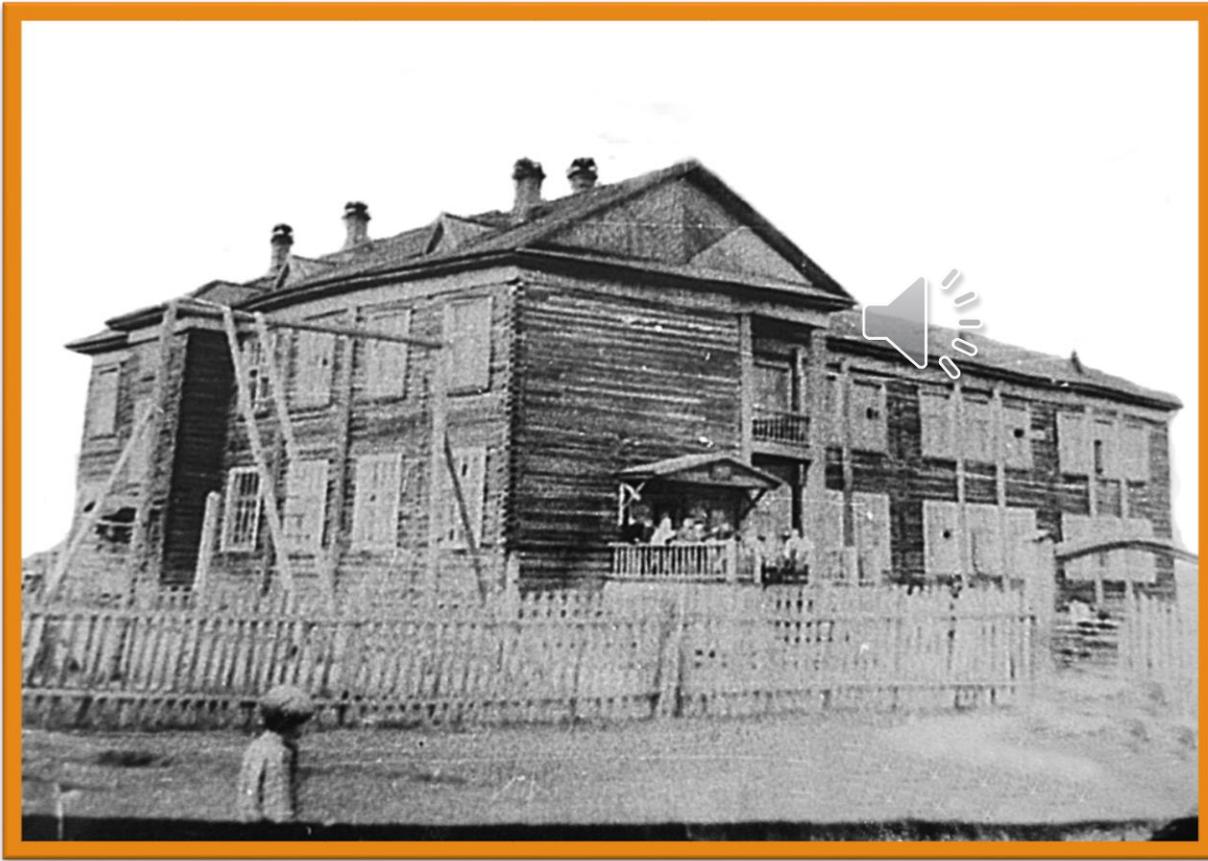
Примечание: почему не успели выполнить план – ввиду отсутствия учащихся – они на лесозаготовке».

Неполная средняя школа (семилетка) 1932 – 1962 годы

Согласно постановлению Коми Областного Исполнительного Комитета решено ускорить работу по введению всеобщего обязательного образования, ликвидировать неграмотность среди всех переростков Коми Автономной области в двух летний срок: 1930-1931 и 1931- 1932 учебные года.

В селе Нижний Воч в эти годы начинает функционировать неполная средняя школа (семилетка) до 1962 года.

Учитывая ветхость здания, 1915 года постройки, и ее техническое состояние: местные власти ходатайствуют о строительстве школы.
В 1936 году начинается закладка фундамента новой двухэтажной школы



1940 году новая двухэтажная школа впервые открыла свои двери. Там были просторные и светлые классы. Обучались дети из деревень Канава, Окос, Воль, Верхней Вочи, Дема, Дзоль, Габов

Первый выпуск новой школы состоялся
в 21 июня 1941года, выпустили 30 человек.



Из воспоминаний Кочановой Марии Егоровны 1924 года рождения: «Школу закончила в 1941 году 21 июня выпускной вечер, а на следующий день мы вместе с подружками поехали сдавать документы в училище, хотела стать учителем, доехали до села Керчомья и там нам сообщили, что началась война.

Учебная деятельность в годы войны

С началом войны в школе произошли кадровые изменения. Учителя - мужчины ушли на фронт, преподавателями оставались женщины. Стал резко ощущаться недостаток в педагогических кадрах. Значительная часть школьников из-за материальных трудностей вынуждена была прервать учебу и перейти на производство, в связи с чем сократилось число учащихся.

Был введен курс военного обучения. Все школьники активно участвовали в общественно-полезном труде – работали на лесосплаве, на колхозных полях колхоза «Лозунг», пришкольных участках, заготавливали топливо, ремонтировали школьные здания и инвентарь, оказывали помощь особо нуждающимся семьям.

Помощь государства школам не прекращалась, малоимущие обеспечивались одеждой, обувью. Для более успешной работы столовой, учащиеся на пришкольном огороде выращивали картофель, овощи, все это потом шло к столу. Собранного урожая хватало на весь учебный год. Старшие учащиеся вместе с учителями осуществляли подвоз дров, воды для школы и интерната. Учащиеся и учителя оказывали помощь совхозу, убирая сельскохозяйственную продукцию, принимали участие в заготовке кормов для совхозных животных.

После войны система образования и воспитания становится более четкой, системной и плановой, ступенчатой

В **1945 году** в селе Нижний Воч начинает функционировать **детский ясли- сад**.

С **1946 года** в школу из педагогических училищ, учительского института прибыли **новые учителя**.

В конце 50-х годов сказалось «первое эхо войны» нехватка детей. И **в 1958** году была проведена реформа в сфере образования. Цель реформы укрепление связи школы с производством.

Основные направления этой реформы: отказ от обязательного семилетнего обучения, введение обязательного **восьмилетнего обучения**. Получение среднего образования через школы рабочей молодежи, техникумы, трехгодичные средние школы с обязательным производственным обучением, получение высшего образования только при наличии производственного стажа.

В этот же период у учащихся и родителей появляется право выбора языка, в ВУЗах родители больше выбирают русский язык, коми язык уступает место.

С 1962 года вводится всеобщее восьмилетнее образование

В селе Н. Воч с 1962 по 1988 годы работала восьмилетняя школа. 1962 -63 учебный год в школе обучалось 176 учащихся. из деревень Дема, Кирда, Габово, Москашор, поселка Дружба Пермской области, деревни Дзоль, Нижний и Верхний Воч.

1975 году введено в эксплуатацию новое здание под интернат



с 1988 года - неполное основное образование

Жизнь требовала преобразований в школьной жизни. Но в 1981 году здание школы пришло в негодность, школу перевели в здание интерната. Из-за отсутствия интерната, отсутствия транспорта для подвоза детей из близлежащих деревень школу перевели в поселок Зимстан.

С 1988 по 1992 год Вочевская школа давала неполное основное образование только вочевским (1-9 классы).

Учащиеся могли получить среднее образование в Зимстанской средней школе. Отдаленность детей от родителей, отсутствие транспорта на выходные, частые конфликты с местными поселковыми ребятами сказались на всей учебной деятельности. Плохая посещаемость, снижение успеваемости, большой отсев дали толчок к созданию в селе Нижний Воч средней школы.

В 1993 году в селе Нижний Воч открылась средняя школа.



1989 году при директоре Ширяевой Валентине Александровне заложен фундамент новой двухэтажной школы

В январе 1995 года новая школа открыла свои двери.



С 1995 года - средняя общеобразовательная школа



Сегодня в нашей школе обучаются 91 учащихся с 1 по 11 классы. Она - уютная, светлая. Обучение ведется в одну смену, работает столовая, детям организовано 3-хразовое питание. В школе имеются оборудованные кабинеты, спортивный зал, медицинский и компьютерный кабинеты. Есть краеведческий музей. Учебный процесс, педагогический состав соответствуют современным образовательным стандартам.