

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВОЧЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ПУБЛИЧНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ
УЧИТЕЛЯ БИОЛОГИИ
МОУ ВОЧЕВСКАЯ СОШ**

ЛЮТОЕВОЙ ОЛЬГИ АНДРЕЕВНЫ



УСЛОВИЕ 1. НАЛИЧИЕ СОБСТВЕННОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ ПО ПРЕПОДАВАЕМОМУ ПРЕДМЕТУ, ИМЕЮЩЕЙ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ИТОГАМ АПРОБАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СООБЩЕСТВЕ

1.1. Системность собственной методической разработки

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

Сложность и многообразие целей и задач методической работы в современном образовательном пространстве, разносторонний характер ее содержания, конкретные особенности каждого предмета требуют разнообразия методических форм работы на уроках и вне урока и их оптимального сочетания между собой.

Методическая система учителя — это продуманная во всех деталях модель совместной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса с обеспечением комфортных условий для учащихся и учителя. В настоящее время в России идет становление новой системы образования, ориентированного на вхождение в мировое образовательное пространство. Происходит модернизация образовательной системы - предлагаются иное содержание, подходы, поведение, педагогический менталитет.

Моя методическая система основывается на многолетнем личном педагогическом опыте, опыте других педагогов-новаторов, требованиях современного образовательного стандарта и ориентирован **на практико-ориентированное обучение**. В чем особенность такого обучения? Практико-ориентированное обучение – это процесс освоения детьми образовательной программы с целью **формирования у них навыков практической деятельности за счёт выполнения ими реальных практических задач**. Основная цель такого обучения - формирование у школьников умений, необходимых в разнообразных сферах жизни, и осознание того, где, как и для чего можно применить полученные знания на практике, а также и в повседневной жизни. Актуальность применения практико-ориентированного обучения объясняется следующим:

- значительно повышается эффективность обучения благодаря повышению личностного статуса учащегося и практико-ориентированному содержанию изучаемого материала;

- развивается устойчивый интерес ученика к обучению.

Кроме того, система практико-ориентированного обучения интегрирует в себя элементы и традиционного обучения, и проблемного, и личностно-ориентированного, и других систем преподавания предмета.

В своей педагогической деятельности я выделила несколько основных направлений практико-ориентированного обучения учащихся при изучении биологии:

- через содержание учебного материала;
- через организацию учебной и внеурочной деятельности учащихся.

Исходя из этого мною составляются **собственные методические разработки к урокам и внеурочным занятиям** по биологии.

Методическая разработка **«Урок биологии в 8 классе по теме «Пищеварение в ротовой полости»** представлена в виде разработки **конкретного занятия** (*Приложение 1.*) и содержит логично структурированный и подробно описанный ход проведения учебного занятия. Кроме описания последовательности действий включает характеристику целей и средств их достижения, ожидаемых результатов, а также раскрывает опыт проведения урока по изучению указанной темы учебной программы.

Данная методическая разработка имела положительное заключение муниципальной комиссии на конкурсе «Учитель года – 2022», где её представила на муниципальном уровне и стала лауреатом конкурса «Учитель года - 2022» в номинации «Педагогический дебют»

Для обучающихся 7 класса урок **«Культурные растения и их происхождение. Культурные растения сельскохозяйственных угодий»** представлена также в виде разработки **конкретного занятия**, нацеленная на формирование обучающихся представления о культурных растениях, их происхождении и значении в сельском хозяйстве через **практико-ориентированное обучение**.

Данная методическая разработка была представлена на заочный этап Республиканского конкурса педагогического мастерства для педагогов профильных классов общеобразовательных организаций Республики Коми (апрель 2025 года) и получила положительное заключение комиссии: прошла экспертную оценку на соответствие предъявленным требованиям, установленным Положением о конкурсе и была допущена на очный этап.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

В течение последних двух лет систематически работала над созданием **агрокласса**. В результате 03.12.2024 года на базе нашей школы торжественно открылась **Экостанция с направлением**

«Агро»

<https://ruoust->

kulom.ucoz.ru/news/v_ust_kulomskom_rajone_otkryt_pervyj_agroklass/2024-12-05-1172 ,
<https://www.yopran.pf/video/5503561/>) (Приложение 11.). Цель Экостанции — привлечь

внимание школьников к естественным наукам и вдохновить их на освоение профессий аграрного и экологического профилей. **Функционирование Агрокласса в МОУ Вочевская СОШ** направлено на изучение современного растениеводства, агроэкологии, восстановления сельхозугодий, применения цифровых технологий и робототехники в сельском хозяйстве. Создания агрокласса представляет собой профориентационную платформу, ориентированную на подготовку школьников к поступлению в аграрные вузы. Обучение в агроклассе включает освоение теоретических и практических знаний, выполнение проектных работ и приобретение навыков работы с современным оборудованием — автоматизированными теплицами и гидропонными установками.

Открытие агрокласса – это очень трудоемкая, объемная работа, требующая огромного количества времени, а для достижения максимального результата нужно четко поставить задачи и цели. Для достижения поставленной цели и задач, мною было проделано следующее:

- участие в **различных конкурсах, проектах** различного уровня: победители проекта школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе» в Республике Коми с проектом «Агрокласс-это класс!»; победители регионального и всероссийского этапов Всероссийского конкурса «Школьный агростартап» с проектом «Инновационные подходы к развитию агроклассов через АгроЭкоЭтнотуризм»; победители в финальном этапе Всероссийского конкурса инновационных экономических проектов «Мои зеленые Стартапы» с проектом «Юные агрономы» (<https://disk.yandex.ru/i/C3GKUH0W0ttMSA>) ;
- **методическая разработка «Программа профессионального обучения. Программа профессиональной подготовки по профессии 15415 «Овощевод»»** (Приложение 12). Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом "Мастер растениеводства" (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 408н), квалификация «Овощевод» и направлена на совершенствование профессиональных компетенций для выполнения обобщенной трудовой функции: выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур. Подтверждение положительной оценки, актуальности, новизны, результативности методической разработки дано педагогическим советом МОУ Вочевская СОШ (Протокол №1 от 29.08.2024 года) и утверждено приказом №31/2 от 30.08.2024 года директора школы Ревеняла Ж.В.

Программа размещена на официальном сайте школы в разделе «Образование» (https://shkolavochevskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/OVOSchEVOD_VOCh_SOSh.pdf) и находится в свободном доступе.

№ Л035-01120-11/00247646

- **методическая разработка «Рабочая программа профессионального обучения «Профессия 15415 «Овощевод» (Приложение 13).** Целью программы является подготовка обучающихся к трудовой деятельности по профессиям, связанным с растениями, в теплицах и других организациях через систему специально организованных занятий и практической деятельности. Подтверждение положительной оценки, актуальности, новизны, результативности методической разработки дано педагогическим советом МОУ Вочевская СОШ (Протокол №1от 29.08.2024 года) и утверждено приказом №31/2 от 30.08.2024 года директора школы Ревеняла Ж.В. Программа размещена на официальном сайте школы в разделе «Образование» (https://shkolavochevskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/OVOSchEVOD.pdf) и находится в свободном доступе для профессионального сообщества.

На основании вышеуказанных программ: «Программа профессионального обучения. программа профессиональной подготовки по профессии 15415 «Овощевод»», «Рабочая программа профессионального обучения «Профессия 15415 «Овощевод» - в декабре 2024 года МОУ Вочевская СОШ получила **лицензию на профессиональное обучение**, и в настоящее время в нашей школе обучающиеся 8 класса получают профессиональное образование, преподавателем которого являюсь я.

На занятиях агрокласса обучающиеся применяют полученные знания и практический опыт в естественных условиях, в озеленении приусадебного участка. Программа активно содействует повышению уровня экологической компетенции, решает задачи профессиональной ориентации школьников. **Методическая разработка «Пересадка (пикировка) томатов и уход за рассадой» (Приложение 14.)** нацеленная на формирование знаний и практических навыков по пересадке (пикировке) томатов и уходу за рассадой, а также на изучение теоретических основ процесса пикировки томатов и ознакомление учащихся с правилами ухода за рассадой, была представлена на заочный этап Республиканского конкурса педагогического мастерства для педагогов профильных классов общеобразовательных организаций Республики Коми (апрель 2025 года) и получила положительное заключение комиссии: прошла экспертную оценку на соответствие предъявленным требованиям, установленным Положением о конкурсе (

<https://disk.yandex.ru/i/obTKgMyeWenD1A>) (Приложение 4.) и была допущена на очный этап (Приложение 5. И Приложение 6., Приложение 7.).

Применяемая мной методическая система в условиях существующей урочной и внеурочной системы занятий вписывается в учебный процесс, сохраняя содержание обучения, определенное стандартом и государственными программами. Пользуясь данной системой, я достигла значительных образовательных результатов. Эти результаты выражаются в приобретении школьниками новых навыков и умений.

УСЛОВИЕ 2. ВЫСОКИЕ (С ПОЗИТИВНОЙ ДИНАМИКОЙ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА) РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, КОТОРЫЕ ОБУЧАЮТСЯ У УЧИТЕЛЯ

Главное в работе учителя – научить ребёнка учиться. Личностно – ориентированный подход к каждому ученику, опора на его возможности и способности позволяет в полной мере использовать внутренний потенциал каждого ученика. При стопроцентной абсолютной успеваемости учащимися по предмету биология постоянно повышается и качественная успеваемость.

Уроки провожу в режиме современных образовательных технологий: проблемно-диалогической, информационно-коммуникационной, кейс-технологий, технологии решения проектных задач и другие. Каждый ученик включен в учебную деятельность, что способствует формированию общеучебных умений и навыков, имеет возможность проявлять познавательную активность. Руководствуясь принципами системно-деятельностного подхода в обучении (принцип деятельности, принцип непрерывности, принцип целостности, принцип вариативности, принцип психологической комфортности), обучаю учащихся самостоятельно, критически мыслить, создаю условия для формирования у них умения использовать полученные знания в новых условиях при решении новых учебных задач. Самое главное – каждый ученик должен поверить в свои возможности, на каждом уроке почувствовать успех.

Стабильность уровня успеваемости обучающихся и позитивная динамика показателей качества знаний за три учебных года говорят о правильности выбранного мною направления организации учебной и воспитательной деятельности моих учащихся.

2.1.Позитивная динамика уровня успеваемости всех учащихся за последние три года

Успеваемость является одним из важнейших показателей учебного процесса, как и выполнение обучающимися программных требований, определённых образовательными стандартами.

В своей работе осуществляю постоянный поиск различных форм, методов и способов повышения мотивации учащихся к изучению преподаваемых мною предметов. С этой целью стараюсь применять на уроках различные технические средства (компьютер, интерактивная доска и мультимедийный проектор), разнообразить формы подачи материала (с включением игровых моментов). Привлекаю учащихся к участию в конкурсах, разработке сценариев мероприятий, созданию презентаций.

Для работы с ребятами с низким или недостаточным уровнем обученности использую задания, соответствующие их способностям (карточки, репродуктивные виды заданий, задания с опорой на образец), использую для оценивания содержательную сторону, качественно характеризуя ответ учащегося. Считаю, что содержательная оценка учителя позволяет заложить основу для возникновения доверия учеников, способствует созданию атмосферы доброжелательности, психологического микроклимата на уроке, являющегося необходимым условием для реализации естественнонаучной направленности обучения предмету.

К каждому ученику стараюсь найти индивидуальный подход, для этого ориентируюсь на свой педагогический опыт и опыт коллег, сотрудничаю с классными руководителями. Поэтому учащихся, оставленных на повторное обучение, в моей педагогической практике нет.

Система моей педагогической деятельности (совокупность методов, приемов, применяемых технологий, взаимоотношения с учащимися, вовлечение их в различные виды деятельности) позволила добиться устойчивых результатов.

За последние три года наблюдается **стабильная устойчивая 100 % успеваемость**, что представлено в Таблице 1, 2, 3. Это результат использования мною дифференцированного подхода в обучении, использование различных типов и структур уроков, использование технологических инноваций, имеющих принципиальное значение в практике современного урока, определяющая эффективность обучения и его результативность.

Таблица 1. Результаты учащихся за 2022-2023 учебный год

Учебный год: 2022/2023
 Учебный период: Год
 Предмет: Биология
 Вид: Стандартный
 Ступень: Основное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	9	3	4	2				77,8	100,0	69,8
6	8		7	1				87,5	100,0	60,5
7	11	3	5	3				72,7	100,0	66,2
8	6		3	3				50,0	100,0	50,0
9	7	5	2					100,0	100,0	89,7
5- 9 кл.	41	11	21	9				78,0	100,0	67,5
10	5	1	4					100,0	100,0	71,2
11	2	1	1					100,0	100,0	82,0
10-11 кл.	7	2	5					100,0	100,0	74,3
Итого	48	13	26	9				81,3	100,0	68,5

Состояние на 13.06.2025 17:41:12
 © Сетевой Город. Образование 5.37.75801.100 (0.14.8.0)

Таблица 2. Результаты учащихся за 2023-2024 учебный год

Учебный год: 2023/2024
 Учебный период: Год
 Предмет: Биология
 Вид: Стандартный
 Ступень: Основное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	12	2	10					100,0	100,0	70,0
6	9	3	4	2				77,8	100,0	69,8
7	8	1	7					100,0	100,0	68,5
8	10	3	6	1				90,0	100,0	72,0
9	6		6					100,0	100,0	64,0
5- 9 кл.	45	9	33	3				93,3	100,0	69,3
10	4	2	2					100,0	100,0	82,0
11	6		6					100,0	100,0	64,0
10-11 кл.	10	2	8					100,0	100,0	71,2
Итого	55	11	41	3				94,5	100,0	69,7

Состояние на 13.06.2025 17:45:44
 © Сетевой Город. Образование 5.37.75801.100 (0.14.8.0)

Таблица 3. Результаты учащихся за 2024-2025 учебный год

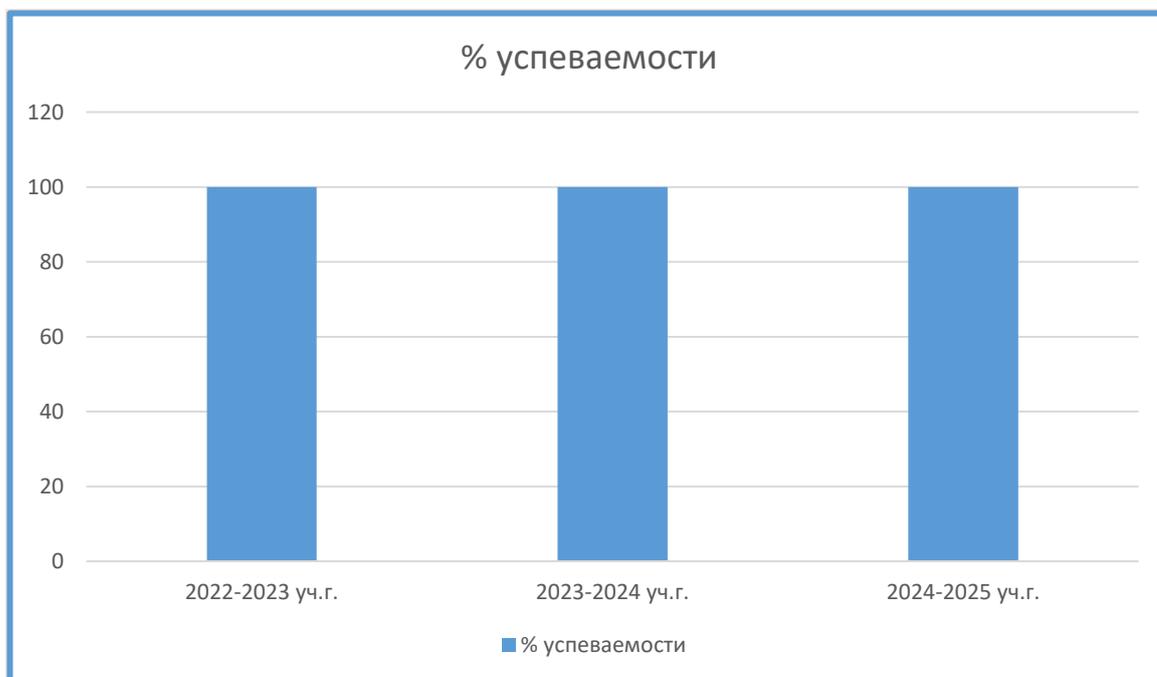
Учебный год: 2024/2025
Учебный период: Год
Предмет: Биология
Вид: Стандартный
Ступень: Основное общее

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	14	3	11					100,0	100,0	71,7
6	12	2	10					100,0	100,0	70,0
7	9	2	5	2				77,8	100,0	65,8
8	8	6	2					100,0	100,0	91,0
9	10	4	5	1				90,0	100,0	75,6
5-9 кл.	53	17	33	3				94,3	100,0	74,0
10	5	3	2					100,0	100,0	85,6
11	4	2	2					100,0	100,0	82,0
10-11 кл.	9	5	4					100,0	100,0	84,0
Итого	62	22	37	3				95,2	100,0	75,4

Состояние на 13.06.2025 18:16:41
© Сетевой Город. Образование 5.37.75801.100 (0.14.8.0)

Стабильность успеваемости в 100% за три последующих года более наглядно видна по Диаграмме 1.

Диаграмма 1. Успеваемость обучающихся за 3 последующих года



За время моей работы в МОУ Вочевская СОШ учебные программы (теоретическая и практическая части) пройдены и освоены. Все учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Об этом свидетельствует **100%** успеваемость за три

последовательных года по преподаваемому мною предмету – биологии, что говорит о правильности выбранного мною направления организации учебной и воспитательной деятельности моих учащихся.

2.2.Позитивная динамика «качества знаний» всех учащихся за последние три года

При организации учебно-воспитательного процесса главную задачу вижу в организации деятельности, направленной на развитие способностей, формирование познавательной самостоятельности, активной жизненной позиции ребенка. Для реализации поставленной задачи необходимо сочетание различных методов обучения: проблемного, развивающего, активного, интерактивного, игрового, применение информационных технологий. Активные и интерактивные методы позволяют создать необходимые условия для становления и совершенствования личности учеников, обеспечивает включение участников образовательного процесса в осмысленное проживание и переживание индивидуальной и коллективной деятельности, позволяет осознать и принять знания, для накопления опыта. Только те знания, которые учащиеся приняли, становятся их внутренним достоянием, новым умением, способностью, а это в свою очередь способствует освоению учебной программы всеми учащимися, поэтому по биологии наблюдается 100% успеваемость и положительная динамика качества знаний:

в 2022-2023 учебном году – **81,3 %** при СОУ **68,5 %** ;

в 2023-2024 учебном году – **94,5 %** при СОУ **69,7 %** ;

в 2024-2025 учебном году – **95,2 %** при СОУ **75,4 %** ;

в среднем за три последующих года – **90,3 %** при **71,2 %** - **высокий уровень качества знаний при положительной динамике.**

Высокий уровень качества знаний учащихся отражают и качество моей работы как учителя-предметника, и подтверждают устойчивый интерес учащихся к предмету, высокую познавательную активность и формирование хорошего уровня информационной компетенции учащихся

Оценочные показатели положительной динамики «качества знаний» представлены в Таблице 1, Таблице 2, Таблице3., представленных выше в разделе 2.1.

Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года более наглядно представлены в Таблице 4 и Диаграммах 2,3,4:

Таблица 4. Высокий уровень качества знаний учащихся при положительной динамике за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы.

Период	Качество знаний	СОУ (степень обученности учащихся)	Средний балл
2022-2023 учебный год	81,3%	68,5%	4,08
2023-2024 учебный год	94,5 %	69,7%	4,15
2024-2025 учебный год	95,2 %	75,4%	4,21
Итого	90,3 %	71,2%	4,15

Диаграмма 2. Качество знаний обучающихся и СОУ за 3 последующих года



Диаграмма 3. СОУ (степень обученности учащихся) за 3 последующих года

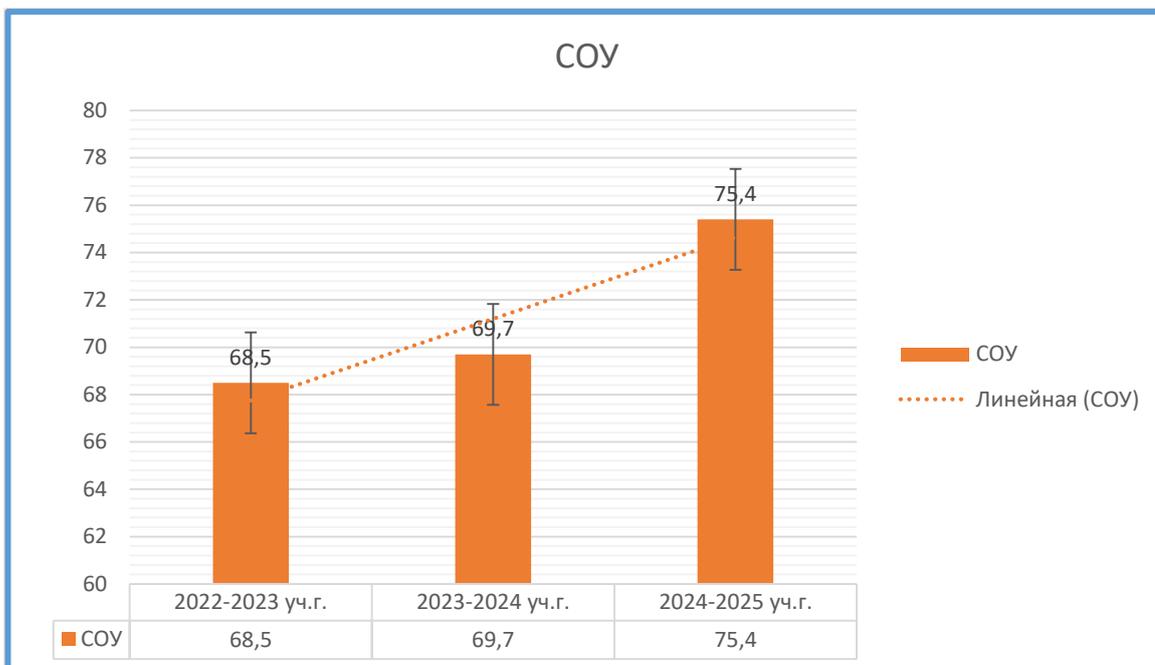
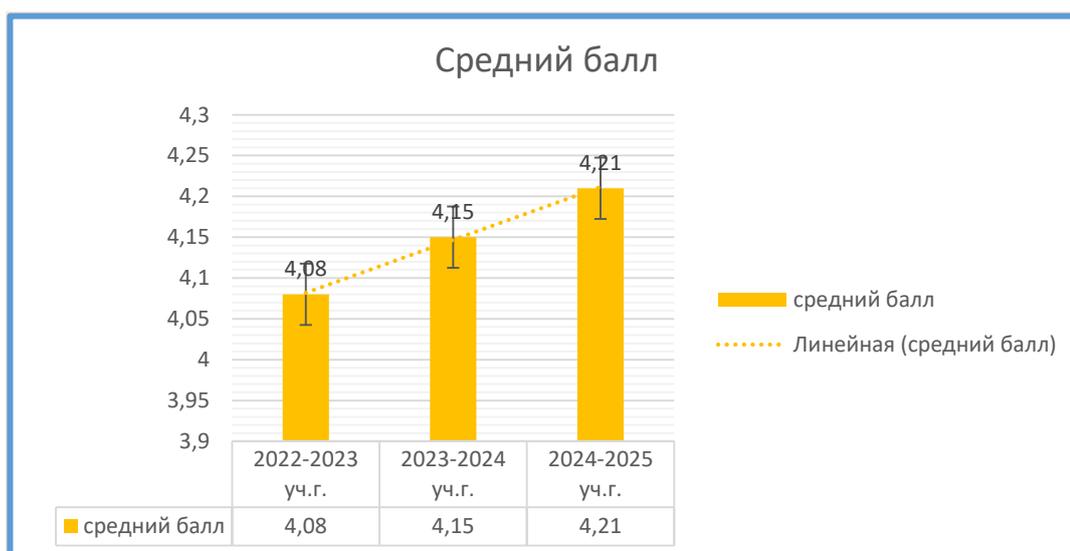


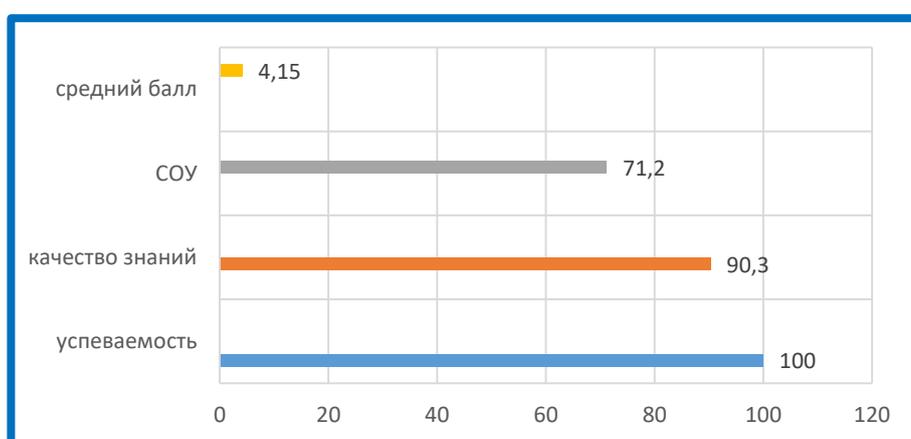
Диаграмма 4. Средний балл за 3 последующих года



Высокие результаты – **90,3 % «качества знаний»** и **71,2% COУ** (средний процент за 3 года) при **100% успеваемости** и **4,15 средний балл** (Диаграмма 5.) - освоения биологии обучающимися образовательных программ, достигнутых ими в учебном

процессе, который осуществляется на основе рабочей программы по предмету «Биология», составленные в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения, являются результатом практического применения мной современных подходов и технологий, методических приемов и средств, форм организации учебных занятий и способов взаимодействия их участников. Были приведены результаты обучения обучающихся по предметам за год, зафиксированные в ходе контрольно-оценочной деятельности с использованием современных способов оценивания и информационно-коммуникационных технологий, а именно **ведение электронных форм документации**, в том числе **электронного журнала** и **дневника обучающихся**.

Диаграмма 5. Высокий уровень учебных результатов за 3 последующих года



2.3.Результативность участия учащихся в различных этапах всероссийской олимпиады школьников и в других очных некоммерческих олимпиадах

Развитие интеллектуального потенциала учащихся сегодня важная, имеющая государственное значение задача. Создание условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально способных и одаренных детей является одним из приоритетных направлений деятельности нашего образовательного учреждения.

Олимпиады занимают важное место в развитии детей. Именно на этой ступени обучения происходят первые открытия ребёнка. Пусть они даже небольшие и как будто незначительные, но в них – ростки будущего интереса к науке. Реализованные возможности развивают ребёнка, стимулируют интерес к различным наукам. Олимпиады позволяют ученику познать себя, дают возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих. В целом они служат развитию творческой инициативы ребёнка

Организация участия обучающихся в олимпиадах различного уровня является одной из важной задачей моей педагогической деятельности. Основной целью данной деятельности является создание условий для выявления, поддержки и развития потенциальных возможностей и способностей учащихся, а также создание среды, способствующей формированию предметной и социальной компетентности учащихся в образовательном пространстве.

Считаю положительным опытом привлечение к участию **в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии** всех обучающихся. Дифференциация заданий для детей с разным уровнем развития создает положительный настрой в изучении школьных предметов, мотивирует серьезно относиться к занятиям. Проведение школьных этапов олимпиад положительно влияет на интерес детей к интеллектуальной деятельности. Высокая массовость участия в школьном этапе олимпиады объясняется проявлением интереса обучающихся к предмету.

Обеспечение дифференцированного подхода на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к преподаваемым мной предметам при подготовке к различным олимпиадам дают высокие результаты.

Ежегодно мои учащиеся становятся победителями, призерами **муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

в 2021-2022 учебном году:

- **победитель;** Морохина Дария, учащаяся 8 класса МОУ Вочевская СОШ, в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников **по биологии;**
- **победитель;** Лютоева Ольга, учащаяся 10 класса МОУ Вочевская СОШ, в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников **по биологии;**
- **призер;** Есева Олеся, учащаяся 7 класса МОУ Вочевская СОШ, в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников **по биологии;**
- **победитель;** Морохина Арина, учащаяся 9 класса МОУ Вочевская СОШ, в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников **по экологии;**
- **победитель;** Есева Олеся, учащаяся 7 класса МОУ Вочевская СОШ, в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников **по экологии;**

в 2023-2024 учебном году:

- **победитель;** Лютоева Софья, учащаяся 6 класса МОУ Вочевская СОШ, в районной предметной олимпиаде школьников **по экологии;**

в 2024-2025 учебном году:

- **победитель;** Лютоева Софья, учащаяся 7 класса МОУ Вочевская СОШ, в районной предметной олимпиаде школьников **по экологии;**

Высокие результаты моих учеников достигнуты благодаря разнообразным формам работы, которые были включены в мою педагогическую практику. В педагогической деятельности широко использовался индивидуальный подход на преподаваемых мною уроках, на которых использовала элементы дифференцированного обучения, проводила нестандартных форм уроки, давала индивидуальные дополнительные занятия. Победители и призеры предметных олимпиад различного уровня продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

УСЛОВИЕ 3. ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ, КОТОРЫЙ ПРЕПОДАЕТ УЧИТЕЛЬ ПРЕДМЕТУ, КОТОРЫЙ ПРЕПОДАЕТ УЧИТЕЛЬ

Высокий познавательный интерес учащихся к моим предметам немислим без организации внеурочной деятельности по предметам. В содержании образования произошел переход от знаниевой парадигмы образования к деятельностной, объединяющей интеллектуальную, навыковую и ценностную составляющие образования. Вместе с тем количество часов в учебных программах не всегда позволяет в полной мере реализовать возможности предмета в данном направлении. Однако внеурочная деятельность по предмету дает возможность выявить и раскрыть потенциал учащихся. Эффективность внеурочной деятельности напрямую зависит от добровольности участия, заинтересованности, творческого содружества учителя и ученика по достижению совместно выбранной цели.

Современное общество предъявляет высокие требования к человеку, и задача педагога не столько вооружить ребенка знаниями, сколько научить его применять их на практике. Поэтому во внеурочной деятельности акцент делаю на проектную, исследовательскую деятельность, а также на развитие творческих способностей детей.

Учебная деятельность включает в себя деятельность обучающихся не только на уроке, но и во внеурочное время. Внеурочная деятельность позволяет расширять и углублять полученные на уроке знания, а также помогает удовлетворить познавательные

интересы ребёнка и даёт ему возможность раскрыться, найти себя, попробовать свои силы в самых разных областях творчества. В нашей школе созданы условия для формирования и развития у обучающихся творческих способностей. Все учащиеся вовлечены во внеурочную деятельность.

Учебно-познавательная деятельность осуществляется не только в процессе обучения на уроках, она продолжается во внеурочное время в разнообразных формах внеклассной работы. **Внеклассная деятельность** является частью всего **учебно-воспитательного процесса**, при котором деятельность школьников осуществляется во внеурочное время при организующей и направляющей роли учителя. Вся внеурочная работа ориентирована на расширение и углубление базовых знаний и умений, на развитие способностей, познавательного интереса.

В целях развития познавательного интереса учащихся к предмету биология через внеурочную, внеклассную работу мною разработана и реализуется **программа внеурочной деятельности** (*Приложение 32.*), которая направлена на воспитание коммуникативной культуры школьников и формирование творческой, познавательной самостоятельности, а также выявление и поддержание одаренности у детей.

Данная программа построена на следующих **принципах**:

- добровольное участие школьников во внеклассных занятиях;
- единство учебной и внеурочной работы;
- охват основными формами и видами внеклассной работы всех без исключения учащихся;
- опора на самостоятельность и инициативу, выявление и развитие индивидуальных качеств личности;
- формирование личности в деятельности;
- общественно полезная направленность с участием родителей;
- равноправное участие школьников в организованной деятельности, их заинтересованность.

Внеурочная деятельность в учебно-воспитательном процессе мною реализуется через **разные формы**:

- проектно – исследовательская работа;
- познавательная деятельность;
- составление, оформление и защита презентаций, докладов;
- участие в конкурсах различного уровня;
- экскурсии, разные по содержанию, времени и месту проведения;

- виртуальные путешествия в мир природы;
- практическая деятельность (сбор гербарного материала, наблюдение за живой природой, изготовление кормушек для птиц и др.);
- просмотр видеофильмов
- досугово - развлекательная деятельность;
- организацией кружковой деятельностью;
- массовыми и общественно - полезными работами: благоустройство рекреационных территорий цветниками, посадка деревьев и кустарников;
- изучением научной и научно-популярной литературы по определенным темам, составление рефератов и обзоров для доклада;
- организацией общешкольных массовых мероприятий, олимпиад, конкурсов и др.;
- организацией и проведением декады биологии;
- дополнительное образование;
- профориентационная работа;
- взаимодействием с родительской общественностью.

В социально-экономической сфере сегодня одной из стратегических задач является обеспечение продовольственной безопасности России, а для этого необходима подготовка будущих специалистов-аграриев нового поколения, владеющих современными технологиями и способных к инновационной деятельности. Для развития интереса школьников к современным агротехнологиям и агробизнесу, повышения результативности их профессиональной ориентации необходимо усиление его профориентационной направленности. На основе этого на протяжении нескольких лет реализуется в рамках дополнительного образования **программа дополнительного образования «Юные агрономы»** (*Приложение 10.*). Содержание программы расширено за счет включения информации о цифровых технологиях в сельском хозяйстве, новых профессиях агропромышленного комплекса (АПК), новых моделях агробизнеса. Впервые как самостоятельная цель выделена реализация преемственности и интеграции общего естественнонаучного и дополнительного образования (на уровне актуализации и применения имеющихся знаний или их пропедевтики для обучающихся младших возрастных групп). Программа ориентирована на вариативные формы обучения, использование таких форм педагогического сопровождения как индивидуальное наставничество. Содержание практических работ и проектной деятельности предполагает использование в качестве материально-технической базы приусадебного хозяйства школы. Программа включает знакомство с техникой, земледелием, растениеводством, знакомством

с новыми сортами овощей, созданием органического удобрения и их применение в растениеводстве. Программа размещена Также данная разработка размещена на личной **странице сетевого сообщества в сфере образования «Видеоуроки»**, что дает возможность неограниченному кругу пользователей и заинтересованных лиц Российской Федерации через телекоммуникационные сети использовать методический материал для организации педагогической работы по естественнонаучным дисциплинам при организации дополнительного образования (<https://videouroki.net/razrabotki/dopolnitel-naia-obshchieobrazovatel-naia-obshchierazvivaiushchaia-programm-58.html>) (Приложение 18.). Данная программа является базой для обучения в агротехклассе **по профессии «Овощевод»**, которую обучающиеся нашей школы осваивают с 01 сентября 2024 года.

Программа внеурочной деятельности «Юный биолог» (Приложение 33.), реализуемая мною в форме кружковой деятельности (Приложение 34., 35.), способствует расширению и углублению знаний об окружающем мире, формирует умения и навыки, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, которые в будущем станут основой для организации научно - исследовательской деятельности в старших классах. Программа также способствует формированию целостного представления о природе на основе развития интеллектуального потенциала, при переходе из среднего школьного возраста в старшее звено, тем самым развивая естественнонаучный и экологический аспект современной науки. Данная программа нацелена на формирование у обучающихся стойкого познавательного интереса к изучению естественных наук путём выявления причинно-следственных связей в окружающем мире.

Программа внеурочной деятельности «Юный биолог» мною была представлена на обсуждение на педагогическом совете и получила положительные отзывы от моих коллег (Приложение 36). Также было опубликовано на сайте «Видеоуроки» с присвоением регистрационного номера и внесением в библиотечный каталог <https://videouroki.net/razrabotki/proghramma-vnieurochnoi-dieiatiel-nosti-iunyi-biologh.html> (Приложение 37).

В ведении кружка «Юный биолог» на протяжении ряда лет (2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы) прослеживается **положительная динамика** количества учащихся, посещающих мои занятия внеурочной деятельности: с 55 % до 82 %:

- 2022-2023 учебный год - **17** обучающихся, что составляет **34 %** от числа обучающихся 5-11 классов;

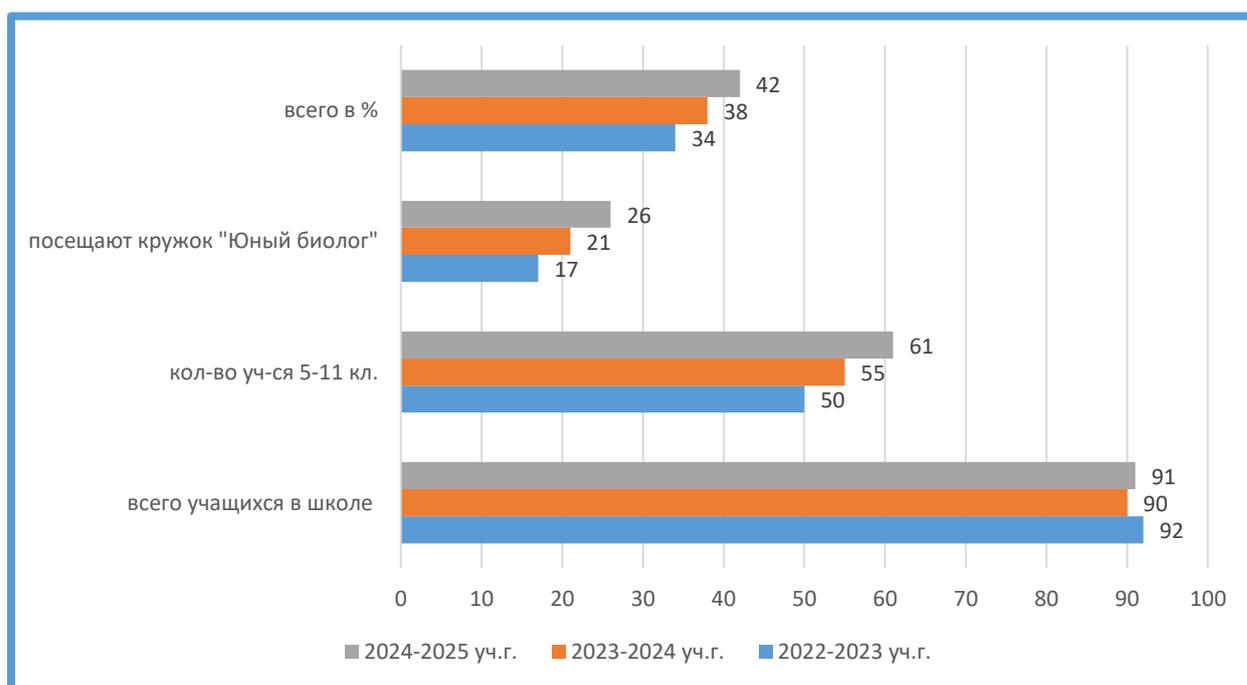
- 2023-2024 учебный год - **21** обучающийся, что составляет **38%** от числа обучающихся 5-11 классов.
- 2024-2025 учебный год - **26** обучающийся, что составляет **42%** от числа обучающихся 5-11 классов.

Более наглядно положительная динамика количества учащихся, занятых кружковой внеурочной деятельностью «Юный биолог» представлена в Таблице 5 и Диаграмме 6. (Приложение 38).

Таблица 5. Динамика количества учащихся за три последующих года, посещающих кружок «Юный биолог»

Учебный год	Класс, всего	Количество учащихся, посещающих музейно-краеведческую мастерскую	Процент от общего количества 5-11 классов
2022-2023 учебный год	5 класс – 9 уч. 6 класс – 8 уч.	17 учащихся	34 %
2023-2024 учебный год	5 класс – 12 уч. 6 класс – 9 уч.	21 учащийся	38%
2024-2025 учебный год	5 класс – 14 уч. 6 класс – 12 уч.	26 учащихся	42 %

Диаграмма 6. Динамика количества учащихся, посещающих кружок «Юный биолог»



Умелая организация деятельности, создание на занятиях комфортных условий для развития творческих и исследовательских способностей учащихся, учат их естественнонаучной грамоте. Исходя из этого количество учащихся кружковой деятельностью уверенно увеличивается из года в год. Это результат моих профессиональных исканий, применение современных технологий, направленных на индивидуализацию и формирование творческой активности ребят.

Данная программа является составляющей частью модели организации профессионального образования в школе в рамках функционирования агротехкласса.

В целях выявления и поощрения талантливых и одарённых детей ежегодно участвуем в **школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии** (*Приложение 39., 40.*)

Ежегодно проводится **районный конкурс цифровых творческих работ «Как организован мой досуг»** среди обучающихся образовательных организаций Усть-Куломского района. Конкурс проводится с целью вовлечения учащихся к различным видам досуга, популяризации детских увлечений, интересов, хобби, представления творческих работ, на котором участвуют мои учащиеся под моим руководством и становятся призерами и победителями (*Приложение 41.*).

В 2020 году в Республике Коми стартовал **«Народный бюджет в школе»** — **пилотный проект школьного инициативного бюджетирования**, нацеленный на выявление и поддержку проектной активности школьников 7–11 классов, направленной на сотрудничество обучающихся, педагогов и родителей с местным сообществом. В рамках внеурочной деятельности с 2020 года ежегодно участвуем в данном мероприятии. Нашими школьниками под моим руководством были представлены следующие проекты общественно значимого характера: в **2021** году - **«Здоровая перемена»**, в **2022** году **«Лаборатория моей мечты»**, в **2023** году – **«Агротехкласс – это класс!»**. Все представленные проекты вошли в число победителей (*Приложение 42.*).

3.2. Результаты внеурочной деятельности учащихся по учебному предмету (участие в конференциях, конкурсах, коммерческих олимпиадах, спортивных соревнованиях) за последние три года

Внеурочная деятельность по биологии ведется в соответствии с утвержденной программой внеурочной деятельности и календарным планом общешкольных мероприятий, направленных на **не только овладение системой биологических знаний,**

но и на, **понимание экологических проблем, формирование здорового образа жизни** посредством ориентирования в системе моральных норм и ценностей по отношению к собственному здоровью и здоровью других людей.

Ежегодно мои ученики принимают участие в общешкольных мероприятиях различного формата: беседы, акции, декады, конкурсы, проекты, олимпиады, а также мероприятиях различных уровней: муниципального, регионального, всероссийского. личных конкурсах, олимпиадах, проектах:

- Республиканский слёт юных аграриев;
- День Земли в школе;
- квесты «Путешествие в мир флоры и фауны» и "Пассажиры одного корабля";
- экологический урок-диспут;
- конкурс рисунков на тему "Береги планету";
- День здоровья в школе;
- «Орлёнок – Эколог»: «Восхищаемся красивым миром»;
- акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- День птиц;
- акция «Смех — лучшее лекарство»;
- внеклассное мероприятие «Юным биологам: мир природы»;
- антинаркотическая акция «Мы выбираем жизнь»;
- акция «Всероссийский экологический субботник»»
- профилактический месячник «Я - за здоровый образ жизни!»;
- республиканский конкурс «Народный бюджет в школе»;
- российский экологический праздник «Синичкин день»;
- сбор макулатуры «БумБатл» в поддержку нацпроекта «Экология»;
- в рамках Дня защиты животных социально - ролевая игра «Мы в ответе за них»;
- День экологии - экологический урок «Сила леса»;
- районный конкурс цифровых творческих работ «Как организован мой досуг»;
- районный конкурс презентаций «Наука на службе Родины», посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- школьный этап Всероссийской олимпиады школьников;
- муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников;
- региональный этап Всероссийского проекта «Школьный агростартап»;
- финальный этап Всероссийского проекта «Школьный Агростартап»;

- финальный этап Всероссийского конкурса инновационных экономических проектов «Мои зеленые СтартАпы» и другие.

ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

В рамках **акции «Весенняя неделя добра»** с 18 по 24 апреля 2022 года в МОУ Вочевская СОШ прошли следующие мероприятия: на территории школы повесили скворечники, принимали участие во Всероссийской акции "Крышки Добра" и "Батарейки, сдавайтесь!" https://vk.com/vochevskayashkola?from=groups&w=wall-142577536_466

26 сентября 2022 года учащиеся и сотрудники нашей школы приняли участие во **«Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»**. Добровольцы (Верхний и Нижний Воч) под девизом "Один за всех — и все за чистоту!" очистили территорию детской площадки и часть центральной улицы от мусора. https://vk.com/vochevskayashkola?from=groups&w=wall-142577536_514

15 июня 2023 года в МОУ Вочевская СОШ отметили **День экологии**. Приняли участие во **всероссийском экологическом уроке "Сила леса"**. https://vk.com/vochevskayashkola?from=groups&w=wall-142577536_662

28 сентября 2023 года в рамках **акции «Всероссийского экологического субботника «Зеленая Россия - 2023»**, работники и учащиеся Вочевской СОШ провели **субботник**: убрали мусор на территории школы, детской площадки и вокруг неё. https://vk.com/vochevskayashkola?from=groups&w=wall-142577536_720

В рамках **Дня защиты животных** 04 октября 2023 года в нашей школе прошли следующие мероприятия: **социально - ролевая игра «Мы в ответе за них»**, в которой дети, работая в команде, организовали фестиваль, цель которого - пристройство животных для лучшей жизни. **Просмотр мультфильмов "Галчонок" и "Гора самоцветов. Медвежья история"** с последующим **обсуждением в формате "Свободный микрофон"**. ШВО "Феникс" прошли **курс на Добро.Университет "Как стать зооволонтером"**. https://vk.com/vochevskayashkola?from=groups&w=wall-142577536_726

В октябре-ноябре 2023 года в рамках **акции по сбору макулатуры «БумБатл»** в поддержку нацпроекта «Экология» в нашей школе организован сбор макулатуры. https://vk.com/vochevskayashkola?from=groups&w=wall-142577536_752

12 ноября 2023 года в нашей школе провели **экологический праздник "Синичкин день"**. На кануне этого дня прошел тематический час. Дети познакомились с экологическим праздником "Синичкин день", закрепили в играх знания о зимующих и перелетных птицах, чем их кормить, о приметах и традициях, связанных с этими птицами, отгадывали загадки и смастерили кормушки. Синичкин день – российский экологический

праздник, который был создан по инициативе Союза охраны птиц России. Он отмечается ежегодно 12 ноября. https://vk.com/vochevskayashkola?from=groups&w=wall-142577536_775

21 ноября 2023 года отметили **Международный день отказа от курения**. В связи с этим с обучающими провели беседу о вреде курения "Скажем курению - нет!" Посмотрели познавательный мультфильм "Тайна едкого дыма", который помог осознать детям, что курение наносит непоправимый вред нашему организму. https://vk.com/vochevskayashkola?from=groups&w=wall-142577536_785

В рамках **Всероссийской межведомственной комплексной оперативно - профилактической операции «Дети России - 2023»** для учеников 23 ноября 2023 года была проведена беседа «**Умей сказать наркотикам НЕТ**». Для учеников 8-11 классов была проведена беседа о вреде электронных сигарет и розданы информационные **буклеты «Вейп-губительная мода в среде молодежи!»** В заключение ребята сделали вывод, что наше здоровье в наших руках. Нужно вести здоровый образ жизни, заниматься спортом организовывать свой досуг, путешествовать, больше читать интересных книг. https://vk.com/vochevskayashkola?from=groups&w=wall-142577536_788

22 апреля 2024 года отметили **Всемирный день Земли**. Главная цель этого праздника – привлечение внимания к проблемам экологии и природоохраны. В этот день в разных странах проводят мероприятия, направленные на защиту окружающей среды, сажают деревья, убирают мусор в парках и на улицах, организуют экологические кампании и акции. Для учащихся был проведён **экологический урок "Мобильные технологии для экологии"**. Сегодня школьники не представляют свою жизнь без мобильного телефона или смартфона, без планшета и других персональных мобильных устройств, которыми они постоянно пользуются дома и в школе. Эко-урок «Мобильные технологии для экологии» объединяет решение этих задач — прививает детям экологическую культуру, опираясь на их интерес к мобильным устройствам и рассказывая, каким образом эти устройства могут помогать природе и какова роль самого ученика и его конкретных действий в деле сбережения природы. https://vk.com/vochevskayashkola?from=groups&w=wall-142577536_977

В рамках **профилактического месячника "Я - за здоровый образ жизни!"** 09 сентября 2024 года с детьми начальных классов была проведена беседа о пользе овощей. Дети вспомнили названия овощей, узнали о странах происхождения каждого овоща и о том, чем они полезны для здоровья. Отгадывали загадки и в конце классного часа разыграли сказку про репку. https://vk.com/vochevskayashkola?from=groups&w=wall-142577536_1048

21 сентября 2024 года приняли участие в ежегодной акции «Всероссийский экологический субботник». https://vk.com/vochevskayashkola?from=groups&w=wall-142577536_1058

23 ноября 2024 года в нашей школе прошла **антинаркотическая акция "Мы выбираем жизнь"**. Наркомания – это хроническое, неизлечимое, смертельное и всегда прогрессирующее заболевание, затрагивающее и разрушающее все сферы человеческой жизни - тело, психику, душу и социальную жизнь человека. Наши дети за здоровый образ жизни. https://vk.com/vochevskayashkola?from=groups&w=wall-142577536_1187

03 декабря 2024 года школе состоялось **торжественное открытие агрокласса и экостанции!** Это первый класс в нашем районе и шестой по счету в Республике Коми, который будет готовить юных агрономов к работе в отрасли сельского хозяйства. Мероприятие прошло очень весело и душевно. С позитивными номерами выступили как учащиеся нашей школы, так и прекрасные коллективы: «Шонді югөр» и Совет ветеранов. В церемонии открытия участвовали исполняющий обязанности министра сельского хозяйства и потребительского рынка Республики Коми Сергей Елдин, заместитель министра образования региона Олег Холопов, глава Усть-Куломского района Сергей Рубан и председатель Коми регионального отделения Российского союза сельской молодёжи Анна Щербакова. После торжественного концерта для старшеклассников был проведен мастер-класс по предпринимательской деятельности. Открытие таких агроклассов — это важный шаг в профориентационной работе с подрастающим поколением. https://vk.com/vochevskayashkola?from=groups&w=wall-142577536_1219 , vk.com/album-142577536_3067...

В марте месяце 2024 года в детско-оздоровительном лагере «Светлячки» при МОУ Вочевская СОШ было проведено **мероприятие, посвященное юным биологам**. Дети с увлечением погрузились в мир природы, участвуя в увлекательной викторине, где проверяли свои знания о животных и растениях. Ребята узнали много нового о различных видах флоры и фауны, а также познакомились с интересными фактами о жизни животных. В ходе мероприятий они смогли увидеть живых представителей некоторых видов, что вызвало настоящий восторг и интерес. Такой насыщенный день не только расширил кругозор детей, но и вдохновил их на дальнейшие исследования в области биологии. https://vk.com/vochevskayashkola?from=groups&w=wall-142577536_1318

01 апреля 2025 года было проведено мероприятие «День птиц», где они узнали много нового о пернатых друзьях. А после беседы возле школы были развешены скворечники, сделанные своими руками. Дети нарисовали яркие и красочные рисунки,

посвященные птицам. https://vk.com/vochevskayashkola?from=groups&w=wall-142577536_1333

С 24 марта по 4 апреля 2025 года в России проходила ежегодная акция «Сообща, где торгуют смертью» под девизом «Сделай правильный выбор — скажи наркотикам **НЕТ!**» Её цель — привлечь внимание общества к этой серьёзной проблеме и помочь людям, попавшим в зависимость от наркотиков. Наркотики — это не решение, а путь к беде. Сделав осознанный выбор в пользу здоровья и безопасности, вы можете изменить свою жизнь и жизни окружающих! В завершении пришли к общему выводу: "Ты счастлив завтра, если думаешь о здоровье сегодня! Мы выбираем жизнь!"
https://vk.com/vochevskayashkola?from=groups&w=wall-142577536_1337

В апреле 2025 года в рамках трека «Орлёнок – Эколог» провели занятие «Восхищаемся красивым миром». Каждая группа собрала из пазлов картину известного художника. На картинах был изображён весенний пейзаж. После чего ребята порассуждали над тем, как связаны любовь к природе и экология. Просмотрев видеоролик о красоте России, орлята поделились впечатлениями о прекрасных уголках природы, которые они видели сами. В конце занятия дети сделали выводы о том, почему так важно не только охранять, но и любоваться природой, замечать её красоту.
https://vk.com/vochevskayashkola?from=groups&w=wall-142577536_1339

07 апреля 2025 года провели День здоровья в школе. Это не просто формальность, а важная возможность для привития здоровых привычек. Акции и инициативы, проводимые в этот день, помогают ученикам осознать ценность физической активности, правильного питания и заботы о себе. Они формируют фундамент для здорового образа жизни на долгие годы. Сегодня в школе с успехом прошло мероприятие "Играм – да!", организованное волонтерами и активистами. Они вернули в школьную жизнь забытые дворовые игры. Мероприятие стало настоящим праздником детства, напомнив о важности активного отдыха и живого общения.
https://vk.com/vochevskayashkola?from=groups&w=wall-142577536_1340

22 апреля 2025 года провели День Земли. В школе – это возможность для учеников почувствовать свою ответственность за планету. Мероприятия, посвященные этому дню, помогают понять важность сохранения природы, развивают экологическое мышление и вдохновляют на конкретные действия во благо окружающей среды. Чтобы раскрыть важность охраны природы и воспитать бережное отношение к планете и её обитателям, сегодня для учащихся были организованы квесты «Путешествие в мир флоры и фауны» и "Пассажиры одного корабля", прошёл экологический урок-диспут. Также учащиеся рисовали картины на тему "Береги планету". Отмечаемый Всемирный день Земли – это

призыв к осознанному отношению к нашей планете и необходимости предпринимать действенные меры для ее сохранения.

https://vk.com/vochevskayashkola?from=groups&w=wall-142577536_1359

В июне 2025 года начал свою работу агролагерь "Юные агрономы". Открытие началось с поднятия флага и напутственных слов начальника лагеря. А далее игры, конкурсы, пение в караоке, интересные рисунки и многое другое. Сегодня мы не только познакомились и разогрелись, но и научились работать в команде, что очень важно. Больше фотографий в альбоме vk.com/album-142577536_3089..., который будет пополняться каждый день до конца смены. https://vk.com/vochevskayashkola?from=groups&w=wall-142577536_1407

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Учащиеся нашей школы 04 мая 2022 года приняли участие в **районной спортивно-патриотической игре «Зарница - 2022»**, посвященная 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. На протяжении всего патриотического мероприятия наша команда демонстрировали свою спортивную подготовку, силу, ловкость, знания в области безопасности жизнедеятельности и истории Родного края, показали **умения при оказании первой помощи**. За демонстрацию знаний за этап «Первая помощь», наставником которого являлась я, команда нашей школы получила **Диплом 1 степени**. По итогам районного этапа военно-спортивной игры «Зарница» судейской коллегии наша команда заняла **1 место**.

https://vk.com/vochevskayashkola?from=groups&w=wall-135121327_12298

https://vk.com/vochevskayashkola?from=groups&w=wall-105233128_7515

12 марта 2023 года под моим руководством учащиеся нашей школы приняли участие в районном мероприятии **«Кадамский марафон»**, ежегодно проходившем в селе Керчомья Усть-Куломского района. Цель мероприятия – приобщение к здоровому образу жизни. Наш рыбак из налима «Верхне-вочевский Немо» занял 1 место.

24-25 июля 2023 года под моим руководством команда нашей школы приняла участие в **районном молодежном форуме «Калейдоскоп»** и выиграла гранд с представленным нами проектом.

https://vk.com/vochevskayashkola?from=groups&w=wall246047778_1900

С 5 марта по 25 апреля 2025 г. проведен **муниципальный конкурс презентаций «Наука на службе Родины»**, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Под моим руководством приняли участие в данном конкурсе: Лютоева София, ученица 7 класса, с презентацией «Госпожа пенициллина» и стала победителем; Касева Капитолина, ученица 7 класса, с презентацией «Животные – герои

Великой Отечественной войны» и стала призером; Кочанова Арина, ученица 7 класса, с презентацией «Великие физики могучей страны» и стала призером.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

С 14 по 18 мая 2022 года команда МОУ Вочевская СОШ участвовала в республиканском этапе **Всероссийской детско-юнкерской военно-спортивной игре «Зарница»**. Игра состояла из нескольких этапов: "Меткий стрелок", "**Первая помощь**", "Красив в строю, силён в бою", "Туристическая полоса", "ГТО", "Страницы истории", "Огневой рубеж".

https://vk.com/vochevskayashkola?from=groups&w=wall-142577536_492

С 8 по 11 июня 2022 года ученицы нашей школы Морохина Д. и Есева О. находились на **Республиканском слёте юных экологов**. На слете они принимали участие на площадках по следующим номинациям: «Юный ботаник», «Юный гидробиолог», «Юный орнитолог», «Юный энтомолог», «Юный почвовед».

https://vk.com/vochevskayashkola?from=groups&w=wall-139503088_9543

19 ноября 2022 года Учащиеся нашей школы Лютоева Ольга (11 класс), Морохина Арина (10 класс), Морохин Никита (9 класс) и Морохина Дария (9 класс) участвовали в **пилотном проекте «Народный бюджет в школе» в номинации "Общественная инфраструктура"**. Под моим руководством были представлены 2 проекта "Лаборатория нашей мечты" и "Здоровая перемена". **Проект "Здоровая перемена"** стала победителем и будет реализована в МОУ Вочевская СОШ в 2022-2023 учебном году.

https://vk.com/vochevskayashkola?from=groups&w=wall-142577536_530 ,

https://vk.com/vochevskayashkola?from=groups&w=wall-142577536_619 ,

https://vk.com/vochevskayashkola?from=groups&w=wall-142577536_690 1

В ноябре 2023 года учащиеся нашей школы участвовали в **республиканском конкурсе "Народный бюджет в школе 2023"** с проектами "Этно бал "ВОЧа Коми гажлы"" и "Агро класс, это класс!". В итоге оба проекта вышли в финал и выиграли по 150 000 рублей.

Поздравляем учащихся и руководителей:

"Этно бал "ВОЧа Коми гажлы" - авторы: учащиеся 8 класса Ревеняла Елена и Морохина Юлия, руководитель: Литош Г.И.

"Агро класс, это класс!" - авторы: Морохина Арина, ученица 11 класса, Морохина Дария, ученица 10 класса, Башурин Максим, ученик 7 класса, руководитель: Лютоева О.А.

https://vk.com/vochevskayashkola?from=groups&w=wall-142577536_1002

14 июня 2024 года состоялась торжественная церемония закрытия **республиканского слета юных аграриев**. Обе команды Вочевской школы были отмечены **в командном конкурсе «АгроСтартап»** и приглашены присоединиться к школе юного агрария осенью.

Морохина Алеся и Чувьюрова Вероника, которые представили **проект «Юные агрономы»**, целью которого является вовлечение учащихся МОУ Вочевской СОШ в агроэкологическую трудовую деятельность и формирование агрономических компетенций через проведение внеурочной деятельности, были удостоены высшей награды и стали **победителями конкурса «АгроСтартап»**. Поздравляем наших участников слета и их руководителя Лютоеву Ольгу Андреевну – учителя биологии, химии и географии МОУ Вочевской СОШ с заслуженной победой. Желаем дальнейшего роста и развития, новых возможностей и успешных проектов.

https://vk.com/vochevskayashkola?from=groups&w=wall-148019813_3704

В начале июня 2025 года наши учащиеся приняли участие в **Республиканском слёте юных аграриев** и вернулись с **призовым местом**. Программа смены посвящена привлечению внимания молодёжи к практической деятельности в сельском хозяйстве, к аграрным профессиям. Кроме интересных мероприятий и событий на профильной смене, участники смогли продемонстрировать свои знания и навыки в конкурсах: «Я – профессионал» по направлениям «Растениеводство и ландшафтный дизайн», «Животноводство и ветеринария», «Агрономия» и «АгроСтартап» — разработка и защита собственных бизнес-проектов. https://vk.com/vochevskayashkola?from=groups&w=wall-142577536_1413

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ

В ноябре 2024 года на **всероссийском этапе конкурса «Школьный Агροстартап»** под руководством наставника Ольги Лютоевой наши школьники достойно представили Республику Коми: вошли в пятерку лучших команд **России с проектом «Инновационные подходы к развитию агроклассов через АгроЭкоЭтнотуризм»**. Ребята не только презентовали свою идею создания сельскохозяйственного потребительского кооператива, но и поразили жюри образцами продукции и частушками на коми языке. Благодаря этой победе агрокласс Вочевской средней общеобразовательной школы пополнился «портфелем агрокласса» – современными сельскохозяйственными теплицами и наборами инструментов.

https://mshp.rkomi.ru/v_vochevskoy_sredney_obshcheobrazovatelnoy_shkole_torjestvenno_otkryli_agroklass ,

<https://komiinform.ru/news/273875>

25 ноября 2024 года Морохина Алеся защищала проект **в финальном этапе конкурса «Мои зеленые СтартАпы»** в онлайн – формате и **стала победителем**. Результативно защитила **проект «Юные агрономы»**. Это образовательный проект, направленный на продвижение и повышение престижа агропромышленных профессий на базе МОУ Вочевская СОШ среди учащихся 5-11 классов. Основной целью проекта является создание стабильного интереса к сельскохозяйственным знаниям своего региона через практическую работу на пришкольных участках. https://vk.com/wall-148019813_3864?w=wall-148019813_3864

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ

2 июня 2023 года на базе МОУ Вочевская СОШ была организована площадка для проведения «Ночь географии» под руководством учителя биологии и географии Лютовой Ольги Андреевны и педагога дополнительного образования Литош Галины Ивановны. Было организовано несколько мероприятий: просмотр фильмов «Полярный меридиан», «Животный мир Кавказа. Горный зубр», «Большая вода. Лена»; проведена викторина «Знатоки географии»; вечером организован поход в окрестности села с познавательно – игровой программой.

https://vk.com/vochevskayashkola?from=groups&w=wall-142577536_650

https://vk.com/vochevskayashkola?from=groups&w=wall-142577536_640

Ежегодно в школе проводится **декада биологии, химии и географии**, целью которой является повышение интереса к предмету через процесс активизации внеурочной деятельности, развитие творческого потенциала учащихся. Спектр самых разнообразных мероприятий, проводимых во время декады, позволяет ребятам 5-11 классов активно участвовать в них, проявив свои знания и умения по предметам, а также раскрыть свой творческий потенциал. Ребята пробуют себя в роли знатоков, артистов, режиссёров, ведущих различных конкурсов и даже членов жюри. Декада завершается проведением общешкольного мероприятия с привлечением всех учащихся школы.

Во внеурочной деятельности широко использую **интегрированное обучение**, что в настоящее время **считается инновационной формой**. Эффективно используются межпредметные связи между биологией, экологией, химией и географией.

Работаем в тесном **сотрудничестве с сельской библиотекой** с. Нижний Воч,

проводим совместные мероприятия с **сельским Домом культуры**, принимаем участие в акциях, разработке сценариев и проведении праздников.

В целях повышения познавательного интереса обучающихся к биологии и выявления и развития интеллектуальных, познавательных способностей, широты кругозора обучающихся, их умения мыслить, а также воспитания чувств гражданственности и патриотизма ежегодно участвуем с детьми **в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиаде школьников**.

Внеурочная деятельность по биологии ведется во взаимосвязи с такими направлениями, как здоровый образ жизни, профилактика вредных привычек, экология, география, химия. Внеурочная деятельность обоснована и систематична, имеет разнообразные, в том числе инновационные формы.

Повышение качества знаний за счёт более высокого уровня преподавания является одной из актуальных проблем, стоящих перед современной школой, задачей которой является формирование интеллектуального потенциала учащихся, развитие их познавательных интересов и творческой активности. Введение новых стандартов на требует решения двуединой задачи: с одной стороны, обеспечивать овладение учащимися определённым программой объёмом знаний и умений, с другой — создание возможности углублённого изучения школьного курса. Стремительно развивающиеся изменения в обществе и экономике требуют сегодня от человека умения быстро адаптироваться, находить оптимальные решения сложных вопросов, проявлять гибкость и творчество, не теряясь в ситуации неопределенности. Активные методы и формы обучения во внеурочной деятельности, которые я использую, помогут подготовить обучающихся, обладающих необходимым набором знаний, умений, уверенно чувствовать себя в жизни.

Предлагаемые занятия по внеурочной деятельности, отвечая образовательным, воспитательным и развивающим целям обучения, усиливают прикладную направленность преподавания биологии, способствуют выявлению одарённых и талантливых обучающихся.

Внеурочная деятельность систематична, занятия не ситуационные, а постоянные в течение всего учебного года и имеют разнообразные формы.

За последние годы прослеживается **положительная динамика** количества учащихся, заинтересованных в подготовке и участии во внеурочных мероприятиях как на школьном уровне, так и на муниципальном, региональном, на федеральном и международном уровнях

Динамика количества учащихся, участвующих на внеурочных мероприятиях, представлена в **таблице 6** и **Диаграмме 7**.

Таблица 6. Количество учащихся, ежегодно вовлеченных во внеурочную деятельность.

№	Класс / количество учащихся в классе	Наименование мероприятия	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, российский, международный)	Участники	
				Количество	% от общего количества
2022-2023 учебный год					
1.	5 класс – 10 уч. 6 класс – 9 уч. 7 класс – 11 уч. 8 класс – 6 уч. 9 класс – 7 уч. 10 класс – 5 уч. 11 класс – 2 уч. ВСЕГО – 50 уч.	Участие в декаде естественнонаучного цикла	школьный	50 учеников	100 %
2.	5 класс – 10 уч. 6 класс – 9 уч. ВСЕГО – 19 уч.	Кружок «Юный биолог»	школьный	19 учеников	100 %
3.	5 класс – 10 уч. 6 класс – 9 уч. 7 класс – 11 уч. 8 класс – 6 уч. 9 класс – 7 уч. 10 класс – 5 уч. 11 класс – 2 уч. ВСЕГО – 50 уч.	Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (7-11 классы) и муниципальной олимпиады для учащихся 5-6 классов	школьный	50 учеников	100
4.	5 класс – 10 уч. 6 класс – 9 уч. 7 класс – 11 уч. 8 класс – 6 уч. 9 класс – 7 уч. 10 класс – 5 уч. 11 класс – 2 уч. ВСЕГО – 50 уч.	Участие в акции «Весенняя неделя добра» с 18 по 24 апреля 2022 года	Школьный	50 учеников	100
5.	5 класс – 10 уч. 6 класс – 9 уч. 7 класс – 11 уч. 8 класс – 6 уч.	Участие во «Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая	Школьный	50 учеников	100 %

	9 класс – 7 уч. 10 класс – 5 уч. 11 класс – 2 уч. ВСЕГО – 50 уч.	Россия» - 26 сентября 2022 года			
6.	5 класс – 10 уч. 6 класс – 9 уч. 7 класс – 11 уч. 8 класс – 6 уч. 9 класс – 7 уч. 10 класс – 5 уч. 11 класс – 2 уч. ВСЕГО – 50 уч.	День экологии. Участие во всероссийском экологическом уроке "Сила леса" - 15 июня 2023 года	Школьный	50 учеников	100 %
7.	5 класс – 10 уч. 6 класс – 9 уч. ВСЕГО – 19 уч.	Участие в муниципальной олимпиаде для учащихся 5-6 классов	Муниципальный	2 ученика (только победители школьного этапа)	-
8.	7 класс – 11 уч. 8 класс – 6 уч. 9 класс – 7 уч. 10 класс – 5 уч. 11 класс – 2 уч. ВСЕГО – 31 уч.	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (7-11 классы)	Муниципальный	3 ученика (из числа победителе й школьного этапа)	-
9.	8 класс – 6 уч. 9 класс – 7 уч. ВСЕГО – 13 уч.	Участие в районной спортивно- патриотической игре «Зарница - 2022»	Муниципальный	Команда из 10 человек	-
10.	9 класс – 7 уч. 10 класс – 5 уч. 11 класс – 2 уч. ВСЕГО – 14 уч.	участие в районном мероприятии «Кадамский марафон» - 12 марта 2023 года	Муниципальный	Команда из 5 человек	-
11.	9 класс – 7 уч. 10 класс – 5 уч. 11 класс – 2 уч. ВСЕГО – 14 уч.	участие в районном молодежном форуме «Калейдоскоп» - 24-25 июля 2023	Муниципальный	Команда из 4 человек	-
12.	8 класс – 6 уч. 9 класс – 7 уч. ВСЕГО – 13 уч.	Участие в республиканском этапе Всероссийской детско-юнкерской военно-спортивной игре «Зарница - 2022»	Республикански й	Команда из 10 человек	-
13.	5 класс – 10 уч. 6 класс – 9 уч. 7 класс – 11 уч. 8 класс – 6 уч. 9 класс – 7 уч. 10 класс – 5 уч. 11 класс – 2 уч.	Участие в пилотном проекте «Народный бюджет в школе» в номинации "Общественная инфраструктура". 2 проекта "Лаборатория	Республикански й	Команда из 4 человек	-

	ВСЕГО – 50 уч.	нашей мечты" и "Здоровая перемена".			
14.	5 класс – 10 уч. 6 класс – 9 уч. 7 класс – 11 уч. 8 класс – 6 уч. 9 класс – 7 уч. 10 класс – 5 уч. 11 класс – 2 уч. ВСЕГО – 50 уч.	Участие на Республиканском слёте юных экологов - с 8 по 11 июня 2022 года ученицы нашей школы	Республиканский	2 человека (из числа победителей олимпиады по экологии)	-
15.	9 класс – 7 уч. 10 класс – 5 уч. 11 класс – 2 уч. ВСЕГО – 14 уч.	Мероприятие «Ночь географии» (просмотр фильмов «Полярный меридиан», «Животный мир Кавказа. Горный зубр», «Большая вода. Лена»); проведена викторина «Знатоки географии»; вечером организован поход в окрестности села с познавательной – игровой программой.	Международный	14 учеников	-
	ВСЕГО			50 учеников	100%
2023-2024 учебный год					
1.	5 класс – 12 уч. 6 класс – 9 уч. 7 класс – 8 уч. 8 класс – 11 уч. 9 класс – 6 уч. 10 класс – 4 уч. 11 класс – 5 уч. ВСЕГО – 55 уч.	Участие в декаде естественнонаучного цикла	школьный	55 учеников	100 %
2.	5 класс – 12 уч. 6 класс – 9 уч. ВСЕГО – 21 уч.	Кружок «Юный биолог»	школьный	21 ученик	100 %
3.	5 класс – 12 уч. 6 класс – 9 уч. 7 класс – 8 уч. 8 класс – 11 уч.	Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (7-11	школьный	55 учеников	100 %

	9 класс – 6 уч. 10 класс – 4 уч. 11 класс – 5 уч. ВСЕГО – 55 уч.	классы) и муниципальной олимпиады для учащихся 5-6 классов			
4.	5 класс – 12 уч. 6 класс – 9 уч. 7 класс – 8 уч. 8 класс – 11 уч. 9 класс – 6 уч. 10 класс – 4 уч. 11 класс – 5 уч. ВСЕГО – 55 уч.	Участие на субботнике в рамках акции «Всероссийского экологического субботника «Зеленая Россия - 2023" - 28 сентября 2023 года	школьный	55 учеников	100
5.	5 класс – 12 уч. 6 класс – 9 уч. 7 класс – 8 уч. 8 класс – 11 уч. 9 класс – 6 уч. 10 класс – 4 уч. 11 класс – 5 уч. ВСЕГО – 55 уч.	День защиты животных - 04 октября 2023 года	школьный	55 учеников	100 %
6.	5 класс – 12 уч. 6 класс – 9 уч. 7 класс – 8 уч. 8 класс – 11 уч. 9 класс – 6 уч. 10 класс – 4 уч. 11 класс – 5 уч. ВСЕГО – 55 уч.	Акция по сбору макулатуры «БумБатл» в поддержку нацпроекта «Экология»	школьный	55 учеников	100 %
7.	5 класс – 12 уч. 6 класс – 9 уч. 7 класс – 8 уч. ВСЕГО – 29 уч.	Экологический праздник "Синичкин день" - 12 ноября 2023 года	школьный	29 учеников	100 %
8.	5 класс – 12 уч. 6 класс – 9 уч. 7 класс – 8 уч. 8 класс – 11 уч. 9 класс – 6 уч. 10 класс – 4 уч. 11 класс – 5 уч. ВСЕГО – 55 уч.	Международный день отказа от курения - 21 ноября 2023 года	школьный	55 учеников	100 %
9.	8 класс – 11 уч. 9 класс – 6 уч. 10 класс – 4 уч. 11 класс – 5 уч. ВСЕГО – 26 уч.	В рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно - профилактической операции «Дети	школьный	26 учеников	100 %

		России - 2023» была проведена беседа «Умей сказать наркотикам НЕТ" - 23 ноября 2023 года			
10.	5 класс – 12 уч. 6 класс – 9 уч. ВСЕГО – 21 уч.	Участие в муниципальной олимпиаде для учащихся 5-6 классов	Муниципальный	2 ученика (только победители школьного этапа)	-
11.	7 класс – 8 уч. 8 класс – 11 уч. 9 класс – 6 уч. 10 класс – 4 уч. 11 класс – 5 уч. ВСЕГО – 34 уч.	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (7-11 классы)	Муниципальный	2 ученика (из числа победителей школьного этапа)	-
12.	5 класс – 12 уч. 6 класс – 9 уч. 7 класс – 8 уч. 8 класс – 11 уч. 9 класс – 6 уч. 10 класс – 4 уч. 11 класс – 5 уч. ВСЕГО – 55 уч.	Республиканский конкурс "Народный бюджет в школе 2023"	Региональный	2 ученика	-
13.	5 класс – 12 уч. 6 класс – 9 уч. 7 класс – 8 уч. 8 класс – 11 уч. 9 класс – 6 уч. 10 класс – 4 уч. 11 класс – 5 уч. ВСЕГО – 55 уч.	Республиканский слет юных аграриев.	Региональный	4 ученика	-
	ВСЕГО			55 учеников	100 %
2024 – 2025 учебный год					
1.	5 класс – 14 уч. 6 класс – 12 уч. 7 класс – 9 уч. 8 класс – 8 уч. 9 класс – 10 уч. 10 класс – 5 уч. 11 класс – 4 уч. ВСЕГО – 62 уч.	Участие в декаде естественнонаучного цикла	школьный	62 ученика	100 %
2.	5 класс – 14 уч. 6 класс – 12 уч. ВСЕГО – 26 уч.	Кружок «Юный биолог»	школьный	26 учеников	100 %

3.	7 класс – 9 уч. 8 класс – 8 уч. ВСЕГО – 17 уч.	Дополнительное образование «Юные агрономы»	школьный	17 учеников	100 %
4.	5 класс – 14 уч. 6 класс – 12 уч. 7 класс – 9 уч. 8 класс – 8 уч. 9 класс – 10 уч. 10 класс – 5 уч. 11 класс – 4 уч. ВСЕГО – 62 уч.	Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (7-11 классы) и муниципальной олимпиады для учащихся 5-6 классов	школьный	62 ученика	100 %
5.	5 класс – 14 уч. 6 класс – 12 уч. 7 класс – 9 уч. 8 класс – 8 уч. 9 класс – 10 уч. 10 класс – 5 уч. 11 класс – 4 уч. ВСЕГО – 62 уч.	Участие в ежегодной акции «Всероссийский экологический субботник» - 21 сентября 2024 года приняли	школьный	62 ученика	100 %
6.	5 класс – 14 уч. 6 класс – 12 уч. 7 класс – 9 уч. 8 класс – 8 уч. 9 класс – 10 уч. 10 класс – 5 уч. 11 класс – 4 уч. ВСЕГО – 62 уч.	Антинаркотическая акция "Мы выбираем жизнь" - 23 ноября 2024 года	школьный	62 ученика	100 %
7.	5 класс – 14 уч. 6 класс – 12 уч. 7 класс – 9 уч. 8 класс – 8 уч. 9 класс – 10 уч. 10 класс – 5 уч. 11 класс – 4 уч. ВСЕГО – 62 уч.	Общешкольное мероприятие «Агробал» - оржественное открытие агрокласса и экостанции 03 декабря 2024 года	школьный	62 ученика	100 %
8.	5 класс – 14 уч. 6 класс – 12 уч. ВСЕГО – 26 уч.	Внеклассное мероприятие, посвященное юным биологам	школьный	26 учеников	100 %
9.	5 класс – 14 уч. 6 класс – 12 уч. 7 класс – 9 уч. ВСЕГО – 35 уч.	Внеклассное мероприятие «День птиц» - 01 апреля 2025 года	школьный	35 учеников	100 %

10.	5 класс – 14 уч. 6 класс – 12 уч. 7 класс – 9 уч. 8 класс – 8 уч. 9 класс – 10 уч. 10 класс – 5 уч. 11 класс – 4 уч. ВСЕГО – 62 уч.	Ежегодная акция «Сообщи, где торгуют смертью» - с 24 марта по 4 апреля 2025 года	школьный	62 ученика	100 %
11.	5 класс – 14 уч. 6 класс – 12 уч. 7 класс – 9 уч. 8 класс – 8 уч. 9 класс – 10 уч. 10 класс – 5 уч. 11 класс – 4 уч. ВСЕГО – 62 уч.	День здоровья в школе - 07 апреля 2025 года провели.	школьный	62 ученика	100 %
12.	5 класс – 14 уч. 6 класс – 12 уч. 7 класс – 9 уч. 8 класс – 8 уч. 9 класс – 10 уч. 10 класс – 5 уч. 11 класс – 4 уч. ВСЕГО – 62 уч.	День Земли.- 22 апреля 2025 года	школьный	62 ученика	100 %
13.	5 класс – 14 уч. 6 класс – 12 уч. ВСЕГО – 26 уч.	Участие в муниципальной олимпиаде для учащихся 5-6 классов	Муниципальный	2 ученика (только победители школьного этапа)	-
14.	7 класс – 9 уч. 8 класс – 8 уч. 9 класс – 10 уч. 10 класс – 5 уч. 11 класс – 4 уч. ВСЕГО – 36 уч.	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (7-11 классы)	Муниципальный	3 ученика (из числа победителе й школьного этапа)	-
15.	5 класс – 14 уч. 6 класс – 12 уч. 7 класс – 9 уч. 8 класс – 8 уч. 9 класс – 10 уч. 10 класс – 5 уч. 11 класс – 4 уч. ВСЕГО – 62 уч.	Муниципальный конкурс презентаций «Наука на службе Родины», посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне - с 5 марта по 25 апреля 2025 г.	Муниципальный	3 ученика	-

16.	5 класс – 14 уч. 6 класс – 12 уч. 7 класс – 9 уч. 8 класс – 8 уч. 9 класс – 10 уч. 10 класс – 5 уч. 11 класс – 4 уч. ВСЕГО – 62 уч.	Участие в Республиканском слёте юных аграриев - июнь 2025 года	Региональный	3 ученика	-
17.	5 класс – 14 уч. 6 класс – 12 уч. 7 класс – 9 уч. 8 класс – 8 уч. 9 класс – 10 уч. 10 класс – 5 уч. 11 класс – 4 уч. ВСЕГО – 62 уч.	Участие на всероссийском этапе конкурса «Школьный Агростартап» - в ноябре 2024 года	Всероссийский	3 человека	-
18.	5 класс – 14 уч. 6 класс – 12 уч. 7 класс – 9 уч. 8 класс – 8 уч. 9 класс – 10 уч. 10 класс – 5 уч. 11 класс – 4 уч. ВСЕГО – 62 уч.	Всероссийский этап конкурса «Мои зеленые СтартАпы» - 25 ноября 2024 года	Всероссийский	1 человек	-
	ВСЕГО			62 человека	100 %

За все годы количество учащихся, посещающих занятия во внеурочное время – стабильно высокое. Стабильно высокое посещение учащимися внеурочных и дополнительных занятий демонстрируют высокую мотивацию к внеурочной деятельности, что отражается на количестве и качестве творческих проектов, участиях в различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, акциях.

Моя деятельность направлена не только на обучение школьников на уроках, но и на создание условий по организации деятельности обучающихся вне уроков. Внеурочная деятельность не просто расширяет и углубляет полученные в школе знания, но, прежде всего, формирует человека, даёт ему возможность раскрыться, найти себя, попробовать свои силы в самых разных областях творчества, сделать жизнь детей насыщеннее и ярче. Такая совместная работа сближает учащихся и учителя, способствует формированию настоящего коллектива единомышленников.

3.3. Положительная за три года динамика количества учащихся, участвующих во внеурочных мероприятиях по учебному предмету учителя

Мной уделяется большое внимание работе с одаренными учащимися, старюсь вовлекать их в работу по интересам (конкурсы, проекты, олимпиады). Участие в мероприятиях различного уровня отражены в Таблице 7.

Таблица 7. Участия детей в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня

2022-2023 учебный год						
Муниципальный уровень						
№	Ф.И.О.	класс	Статус (призер, победитель, участие)	Мероприятие	Тема выступления	Результат
	Команда «Феникс» МОУ Вочевская СОШ (10 учеников)	7 класс	Победитель	районная спортивно-патриотическая игра «Зарница - 2022»	Этап «Первая помощь»	Диплом I степени Управления образования АМР «Усть-Куломский» от 04.05.2022 г.
Региональный уровень						
	Морохин Никита Алексеевич	9 класс	Победитель	Республиканский пилотный проект школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе»; номинация "Общественная инфраструктура"	Проект "Здоровая перемена"	Грант 100 000 рублей Приказ Министерства от 11 ноября 2022 года № 679-п «Об итогах отбора проектных предложений пилотного проекта школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе» в 2023 году»
	Морохина Арина Михайловна	10 класс				
	Морохина Дария Андреевна	9 класс	Участие	Республиканский пилотный проект «Народный бюджет в школе»; номинация "Общественная инфраструктура"	Проект "Лаборатория нашей мечты"	Информационное письмо от 28.10.2022г. № 2050 РУО МР «Усть-Куломский» Проектные предложения МО МР «Усть-Куломский», прошедшие в очный этап пилотного проекта школьного инициативного бюджетирования
	Лютеева Ольга Валентиновна	11 класс				

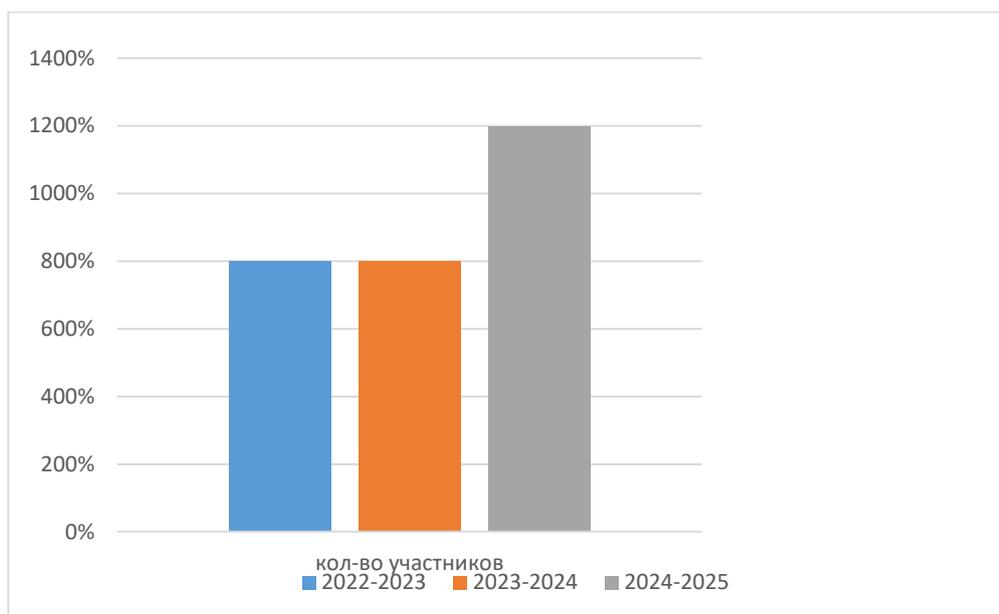
						«Народный бюджет в школе» - 2023
	Морохина Дария Андреевна	9 класс	Участие	Республиканский слёте юных экологов - с 8 по 11 июня 2022 года	Индивидуальное первенство по тематическим направлениям	Сертификат участника Министерства образования, науки и молодежной политики; Приказ №332-п от 10.06.2022 г.
	Есева Олеся Константиновна	8 класс	Участие	Республиканский слёте юных экологов - с 8 по 11 июня 2022 года	Индивидуальное первенство по тематическим направлениям	Сертификат участника Министерства образования, науки и молодежной политики; Приказ №332-п от 10.06.2022 г.
Всероссийский, международный уровни						
	Команда учеников 9-11 классов в количестве 14 учащихся	9 - 11 класс	Сертификат участника	Международная акция Мероприятие «Ночь географии - 2023»	Командное первенство по этапам конкурса	Благодарственное письмо русского географического общества; 2-4 июня 2023 года
учебный год						
Муниципальный уровень						
	Лютоева София Андреевна	5 класс	Победитель	Районный конкурс цифровых творческих работ «Как организован мой досуг»	Творческая работа	Диплом победителя Управления образования АМР «Усть-Куломский»; Приказ № 320 от
Региональный уровень						
	Морохина Дария Андреевна	10 класс	Победитель	Республиканский конкурс "Народный бюджет в школе 2023"	Защита проекта «Агрокласс – это класс!»	Грант 150 000 рублей Приказ № 693-п от 20.11.2023 года Министерства образования и науки Республики Коми «Об итогах отбора проектных предложений пилотного проекта школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет
	Морохина Арина Михайловна	11 класс				
	Башурин Максим Александрович	7 класс				

						в школе» в 2024 году»
	Морохина Алеся Алексеевна	7 класс	Победитель	Республиканский слет юных аграриев. Конкурс «АгроСтартап»	Защита проекта «Юные агрономы»	Диплом победителя Приказ № 360-п от 14.06.2024 года Министерства образования и науки Республики Коми «Об итогах проведения Республиканского слета юных аграриев».
	Чувьюрова Вероника Павловна	7 класс				
	Морохина Юлия Николаевна	класс	Участие	Республиканский слет юных аграриев. Конкурс «АгроСтартап»	Защита проекта «АгроЭкотуризм»	Сертификат участника Приказ № 360-п от 14.06.2024 года Министерства образования и науки Республики Коми «Об итогах проведения Республиканского слета юных аграриев».
	Есева Ева Константиновна	класс				
учебный год						
Муниципальный уровень						
	Лютюева София Андреевна	7 класс	Победитель	Муниципальный конкурс презентаций «Наука на службе Родины», посвященный 80- й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Творческая работа	Диплом победителя Управления образования АМР «Усть-Куломский»; Приказ № 272 от
	Касева Капитолина Игоревна	7 класс	Призер	Муниципальный конкурс презентаций «Наука на службе Родины», посвященный 80- й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Творческая работа	Диплом призера Управления образования АМР «Усть-Куломский»; Приказ № 272 от

	Кочанова Арина Сергеевна	7 класс	Призер	Муниципальный конкурс презентаций «Наука на службе Родины», посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Творческая работа	Диплом призера Управления образования АМР «Усть-Куломский»; Приказ № 272 от
Региональный уровень						
	Морохина Алеся Алексеевна	8 класс	Призер	Республиканский слет юных аграриев. Конкурс «АгроСтартап»	Защита проекта «Агроном на час»	Диплом призера
	Лютеева София Андреевна	7 класс				
	Чувьюрова Вероника Павловна	8 класс				
Всероссийский уровень						
	Морохина Алеся Алексеевна	8 класс	Победитель	Всероссийский конкурс инновационных экономических проектов «Мои зеленые стартапы»	Защита проекта	Диплом победителя Приказ №232-12-ОД от 26.11.2024 года Министерства просвещения РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»
	Чувьюрова Вероника Павловна	8 класс				
	Есева Ева Константиновна	9 класс	Победитель	Всероссийский конкурс «Школьный агростартап»	Защита проекта	Диплом за 1 место
	Морохина Юлия Николаевна	класс				
	Чувьюрова Вероника Павловна	8 класс				
	Морохина Алеся Алексеевна	8 класс				

За последние годы прослеживается положительная динамика количества учащихся, заинтересованных в подготовке и участии во внеурочных мероприятиях как на школьном уровне, так и на муниципальном, региональном, на федеральном и международном уровнях.

Диаграмма 8. Динамика количества учащихся, ежегодно вовлеченных во внеурочную деятельность на различных уровнях



Из данных таблицы и диаграммы видно, что количество учащихся, вовлеченных во внеурочную деятельность по преподаваемым мною предметам за период с 2022 по 2025 год имеет положительную динамику (*Приложение 45.*):

2022-2023 учебный год – 8 участников;

2023-2024 учебный год – 8 участников;

2024-2025 учебный год – 12 участников;

Всего вовлечено учащихся во внеурочную деятельность различного уровня (школьный, региональный, всероссийский) за три года – 28 участников.

3.4. Высокие достижения (первые и призовые места) учащихся, участвующих во внеурочных мероприятиях по учебному предмету учителя за последние три года на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях.

Созданная мною система внеурочной деятельности является одной из разновидностей учебно-познавательной деятельности в моей педагогической практике, которая направлена на создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта достижения ими образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных). Эффективность системы внеурочной деятельности доказывают высокие достижения учащихся, участвующих во внеурочных мероприятиях различного уровня (Приложение 4б.)

**Победители и призеры за три последующих года
(2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы)**

2021, 2022-2023 учебный год						
Муниципальный уровень						
№	Ф.И.О.	класс	Статус (призер, победитель)	Мероприятие	Тема выступления	Результат
	Есева Олеся Константиновна	7 класс	Призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Олимпиадная работа	Диплом призера Управления образования АМР «Усть-Куломский»; Приказ № 320 от 12.05.2023 г.
	Морохина Дария Андреевна	8 класс	Победитель	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Олимпиадная работа	Диплом победителя Управления образования АМР «Усть-Куломский»; Приказ № 320 от 12.05.2023 г.
	Лютоева Ольга Валентиновна	10 класс	Победитель	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Олимпиадная работа	Диплом победителя Управления образования АМР «Усть-Куломский»; Приказ № 320 от 12.05.2023 г.
	Есева Олеся Константиновна	7 класс	Победитель	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Олимпиадная работа	Диплом победителя Управления образования АМР «Усть-Куломский»; Приказ № 320 от 12.05.2023 г.
	Морохина Арина Михайловна	9 класс	Победитель	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады	Олимпиадная работа	Диплом победителя Управления образования АМР

				школьников по экологии		«Усть-Куломский»; Приказ № 320 от 12.05.2023 г.
	Команда «Феникс» МОУ Вочевская СОШ (10 учеников)	7 класс	Победитель	районная спортивно-патриотическая игра «Зарница - 2022»	Этап «Первая помощь»	Диплом I степени Управления образования АМР «Усть-Куломский» от 04.05.2022 г.
Региональный уровень						
	Морохин Никита Алексеевич	9 класс	Победитель	Республиканский пилотный проект школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе»; номинация "Общественная инфраструктура"	Проект "Здоровая перемена"	Грант 100 000 рублей Приказ Министерства от 11 ноября 2022 года № 679-п «Об итогах отбора проектных предложений пилотного проекта школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе» в 2023 году»
	Морохина Арина Михайловна	10 класс				
	Лютоева София Андреевна	5 класс	Призер	Межрегиональный детский фестиваль-конкурс национальных культур «Венок дружбы»	Творческое задание	Диплом 2 степени Министерства национальной политики Республики Коми от 01.06.2022 г.
учебный год						
Муниципальный уровень						
	Лютоева София Андреевна	6 класс	Победитель	Районный конкурс цифровых творческих работ «Как организован мой досуг»	Творческая работа	Диплом победителя Управления образования АМР «Усть-Куломский»; Приказ № 320 от
	Лютоева София Андреевна	6 класс	Победитель	Районная предметная олимпиада по экологии	Олимпиадная работа	Диплом победителя Управления образования АМР «Усть-Куломский»; Приказ № 320 от 12.05.2023 г.
Региональный уровень						

	Морохина Дария Андреевна	10 класс	Победитель	Республиканский конкурс "Народный бюджет в школе 2023"	Защита проекта «Агрокласс – это класс!»	Грант 150 000 рублей Приказ № 693-п от 20.11.2023 года Министерства образования и науки Республики Коми «Об итогах отбора проектных предложений пилотного проекта школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе» в 2024 году»
	Морохина Арина Михайловна	11 класс				
	Башурин Максим Александрович	7 класс				
	Морохина Алеся Алексеевна	7 класс	Победитель	Республиканский слет юных аграриев. Конкурс «АгроСтартап»	Защита проекта «Юные агрономы»	Диплом победителя Приказ № 360-п от 14.06.2024 года Министерства образования и науки Республики Коми «Об итогах проведения Республиканского слета юных аграриев».
	Чувьюрова Вероника Павловна	7 класс				
учебный год						
Муниципальный уровень						
	Лютюева София Андреевна	7 класс	Победитель	Муниципальный конкурс презентаций «Наука на службе Родины», посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Творческая работа	Диплом победителя Управления образования АМР «Усть-Куломский»; Приказ № 272 от
	Касева Капитолина Игоревна	7 класс	Призер	Муниципальный конкурс презентаций «Наука на службе Родины», посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Творческая работа	Диплом призера Управления образования АМР «Усть-Куломский»; Приказ № 272 от

	Кочанова Арина Сергеевна	7 класс	Призер	Муниципальный конкурс презентаций «Наука на службе Родины», посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Творческая работа	Диплом призера Управления образования АМР «Усть-Куломский»; Приказ № 272 от
	Лютеева София Андреевна	7 класс	Победитель	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Олимпиадная работа	Диплом победителя Управления образования АМР «Усть-Куломский»; Приказ № 320 от 12.05.2023 г.
Региональный уровень						
	Морохина Алеся Алексеевна	8 класс	Призер	Республиканский слет юных аграриев. Конкурс «АгроСтартап»	Защита проекта «Агроном на час»	Диплом призера
	Лютеева София Андреевна	7 класс				
	Чувьюрова Вероника Павловна	8 класс				
Всероссийский уровень						
	Морохина Алеся Алексеевна	8 класс	Победитель	Всероссийский конкурс инновационных экономических проектов «Мои зеленые стартапы»	Защита проекта	Диплом победителя Приказ №232-12-ОД от 26.11.2024 года Министерства просвещения РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»
	Чувьюрова Вероника Павловна	8 класс				
	Есева Ева Константиновна	9 класс	Победитель	Всероссийский конкурс «Школьный агростартап»	Защита проекта	Диплом за 1 место
	Морохина Юлия Николаевна	класс				

	Чувьорова Вероника Павловна	8 класс				
	Морохина Алеся Алексеевна	8 класс				

4.1. Создание организационно-методических условий для работы с одаренными детьми

Будущее нашей науки, культуры, технологии в руках **одаренных детей**, которые являются основой развития и процветания страны, потенциалом всего государства. Поэтому одним из важнейшей и стратегически важной для России приоритетной задачей является создание условий для выявления одаренных детей и развития их талантов, одаренности.

В последние десятилетия активно изучаются эффективные формы и методы развития одаренности детей. Как известно, в каждом ребенке с самого рождения заложены способности к чему-либо. Но если эти природные задатки остались незамеченными родителями и учителями, к сожалению, они теряются, угасают.

На сегодняшний день передо мной как учителем стоит первоочередная задача – выявить и развивать таланты ребенка на первоначальном этапе. Данная работа дает учителю творческий стимул, мотивирует к повышению профессионального и творческого уровня, является признанным средством от профессионального выгорания.

В целях создания системы условий для поддержки и развития одаренных и талантливых обучающихся 5-11 классов в области биологии через выявление, обучение, развитие, воспитание и поддержку одарённых и талантливых детей и для создания условий для оптимального развития одарённых детей, чья одарённость на данный момент, может быть, ещё не проявилась, а также способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на развитие способностей, мною была разработан и внедрен в образовательное пространство МОУ Вочевская СОШ **проект «Агрокласс»** (*Приложение 49.*). Программа адресована учащимся 7-11 классов, проявляющим интерес к специальностям сельскохозяйственного профиля. Программа имеет четко выраженную практическую направленность, помогает учащимся использовать теоретические знания для понимания проблем сельскохозяйственной практики, раскрывает их основное содержание в биологическом, экономическом и технологическом аспектах. Изучение материала программы способствует целенаправленной подготовке обучающихся к поступлению в

высшие учебные заведения аграрного профиля. Программа «Агрокласс» предусматривает проведение учебно-теоретических и практических занятий, профориентационных мероприятий, организацию экскурсий, подготовку и защиту проектных работ, бизнес-планов. Ребята знакомятся с основами сельского хозяйства, передовыми агротехнологиями и современной техникой. Целью программы является подготовка обучающихся к трудовой деятельности по профессиям, связанным с растениями, в теплицах и других организациях через систему специально организованных занятий и практической деятельности

Агроклассы в российских школах - новый подход к аграрному образованию. В последние годы сельское хозяйство России переживает период активного развития и модернизации. Внедрение современных технологий, цифровизация отрасли и растущий спрос на экологически чистые продукты создают новые возможности и вызовы для агропромышленного комплекса. Однако одной из важнейших проблем остается нехватка квалифицированных кадров, особенно в сельской местности. Для решения этой задачи на Президентом Российской Федерации В.В. Путиным было принято решение о создании агроклассов в российских школах, на основании которого была разработана концепция агроклассов.

Агрокласс МОУ Вочевская СОШ, руководителем которого являюсь я, представляет собой **специализированную образовательную программу дополнительного образования «Юные агрономы»**, интегрированную в школьное обучение и направленную **на раннюю профориентацию наших учащихся в сфере сельского хозяйства** (*Приложение 50*). Эта инициатива призвана не только подготовить будущих специалистов для аграрного сектора, но и повысить престиж сельскохозяйственных профессий среди молодежи.

Материальную базу собирали шаг за шагом, участвуя в различных грантовых конкурсах. Ранее ребята приняли участие в республиканском конкурсе **«Народный бюджет в школе 2023»**, представив проект **«Агрокласс – это класс!»**. Проект вышел в финал, и мы получили грант 150 тысяч рублей. Благодаря выделенным средствам учащиеся школы высадили овощи и кустарники, установили теплицы, а также приобрели необходимый сельскохозяйственный инвентарь. Осенью на пришкольных участках и теплицах собрали первый урожай кабачков, свёклы, моркови, лука, огурцов, перца и томатов.

На **региональном и всероссийском этапах конкурса «Школьный Агростартап»** под моим руководством школьники достойно представили Республику Коми: вошли в пятерку лучших команд России с проектом **«Инновационные подходы к развитию**

агроклассов через АгроЭкоЭтнотуризм», на котором ребята презентовали свою идею создания сельскохозяйственного потребительского кооператива. Благодаря этой победе агрокласс Вочевской средней общеобразовательной школы пополнился «портфелем агрокласса», который включает в себя сельскохозяйственные теплицы, инструменты, гидропонные установки, семена растений и спецодежду. (<https://disk.yandex.ru/i/obTKgMyeWenD1A>)

«Мы гордимся талантливыми учениками и их наставником. Желаем вам дальнейших успехов, новых открытий и реализации всех ваших амбициозных планов! Пусть агрокласс станет площадкой для роста, творчества и реализации вашего потенциала в области сельского хозяйства», – отметил в своем приветственном слове исполняющий обязанности **министра сельского хозяйства и потребительского рынка Республики Коми Сергей Елдин** на торжественном открытии **школьной экостанции и агрокласса** 03 декабря 2024 года, основной целью которого является подготовка молодых специалистов-агрономов для работы в сельском хозяйстве.

(https://ruoust-kulom.ucoz.ru/news/v_ust_kulomskom_rajone_otkryt_pervyj_agroklass/2024-12-05-1172 , https://mshp.rkomi.ru/v_vochevskoy_sredney_obsheobrazovatelnoy_shkole_torjestvenno_otkr_yli_agroklass , https://vk.com/wall-135121327_38806 , <https://www.youran.pf/video/5503561/> ,

В целях реализации дополнительных профессиональных программ, что позволило расширить спектр образовательных услуг, в декабре получили **лицензию на реализацию профессионального обучения.** На сегодняшний день обучающиеся 7-8 классов нашей школы обучаются по программе профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии 15415 «Овощевод»

В ходе обучения ученики агрокласса занимаются опытнической и научно-исследовательской работой, участвуют в конкурсах и соревнованиях различного уровня и имеют хорошие результаты.

И хочется верить, что это только начало, и впереди нас ждут новые знания, успехи, проекты и бизнес планы. Но уже сегодня наши ребята начали ценить сельский труд, постигая тонкости аграрного производства, видеть в сельском хозяйстве перспективу. И кем бы не стали наши выпускники, вернувшись в родное село, они смогут найти себе применение и занятие по душе. Занятия агрокласса прививают любовь к сельскому труду, мотивируют учащихся после получения высшего образования вернуться специалистом в родное село.

Агрокласс - маленькая модель большой жизни. Пусть она поможет возродить наше село!

Подробнее познакомиться с деятельностью агрокласса можно на личной странице телеграмм-канала «Юные агрономы»:

https://t.me/agronom_voch



и на официальной странице школы в социальной сети ВКонтакте:

<https://vk.com/vochevskayashkola?from=groups>

https://vk.com/vochevskayashkola?from=groups&w=wall-142577536_1002

https://vk.com/vochevskayashkola?from=groups&w=wall-148019813_3704

https://vk.com/vochevskayashkola?from=groups&w=wall-142577536_1022

https://vk.com/vochevskayashkola?from=groups&w=wall-142577536_1046

https://vk.com/vochevskayashkola?from=groups&w=wall-142577536_1053

https://vk.com/vochevskayashkola?from=groups&w=wall-142577536_1219

https://vk.com/vochevskayashkola?from=groups&w=wall-142577536_1220

https://vk.com/vochevskayashkola?from=groups&w=wall-142577536_1247

https://vk.com/wall-148019813_3864?w=wall-148019813_3864

https://vk.com/vochevskayashkola?from=groups&w=wall-142577536_1281

https://vk.com/vochevskayashkola?from=groups&w=wall-142577536_1346

https://vk.com/vochevskayashkola?from=groups&w=wall-142577536_1378

https://vk.com/vochevskayashkola?from=groups&w=wall-142577536_1407

https://vk.com/vochevskayashkola?from=groups&w=wall-142577536_1413

https://vk.com/vochevskayashkola?from=groups&w=wall-142577536_1427

УСЛОВИЕ 5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСОКОГО КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ОСНОВЕ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Всякое обучение по своей сути есть создание условий для развития личности. В своей практической деятельности по организации педагогической работы я ставлю более конкретную цель - развитие индивидуальных способностей обучающихся. Достичь этой цели мне позволяет применение новых методов и элементов современных образовательных технологий: проектного обучения, исследовательской направленности, технология поддерживающего обучения (традиционного), здоровьесберегающая, игрового обучения, интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала, информационно-коммуникационные и другие. В своей работе я также использую творческий метод и системно-деятельностный подход, что позволяет решать поставленные цели и задачи, способствует усвоению содержания и установлению целостности процесса обучения, то есть осуществляются регулятивная, познавательная и коммуникативная функции организации уроков и внеурочных занятий.

Знания, полученные в процессе обучения, а также использование современных образовательных технологий и наличие разработанных мною программ позволяют добиваться высоких и стабильных результатов обучения, данные мониторинга свидетельствуют о позитивной динамике не только в уровне усвоения обучающимися теоретической части программы, но и личностном развитии.

1.2.Использование ИКТ в образовательном процессе

Особый педагогический интерес для меня представляет использование современных ИКТ технологий, так как они направлены на развитие и реализацию способностей обучающихся.

Владение информационными технологиями ставится в современном мире в один ряд с такими качествами, как умение читать и писать. Очевидно, что в ближайшие десятилетия роль персональных компьютеров будет возрастать, и в соответствии с этим будут возрастать требования к компьютерной грамотности обучающихся. Использование ИКТ на уроках помогает учащимся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладеть практическими способами работы с информацией, развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.

Информационно-коммуникационные технологии помогают вовлекать учащихся в процесс обучения, делать из пассивных слушателей активных деятелей, стимулировать

познавательный интерес, придать учебной работе проблемный, творческий, исследовательский характер, во многом способствовать обновлению содержательной стороны предмета, индивидуализировать процесс обучения и развивать самостоятельную деятельность школьников. Повышается интенсивность учебного процесса, уровень развития психологических механизмов (воображения, памяти, внимания), активизируются мыслительные процессы. Применение на уроках ИКТ позволяет так же сделать урок эмоционально насыщенным и полноценным, наиболее наглядным; способствует сокращению времени для контроля и проверки знаний учащихся; обучающиеся учатся навыкам контроля и самоконтроля. Стараюсь использовать информационно-коммуникационные технологии на разных этапах уроков и внеклассных мероприятиях.

Методы обучения, применяемые на уроках с использованием ИКТ: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, проблемный, исследовательский. Применяемые приемы – разъяснение с применением презентации, видеофрагментов, поиск решения проблемы, исследование каких-либо явлений, объектов, прогнозирование и т.д.

Использование информационно-коммуникационных технологий эффективно на всех уроках: при изучении нового материала, на повторительно-обобщающих уроках, заключительных уроках по разделу и других типах уроков. Соединение естественнонаучных знаний с информационно-коммуникационными технологиями позволяет активизировать аналитическую деятельность обучаемых, придать учебно – воспитательному процессу личностно – ориентированный характер, раскрепощает творческие возможности учащихся.

Использование ИКТ в учебном процессе позволяет повысить качество усвоения материала, осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению, наполнить уроки новым содержанием, развивать творческий подход к окружающему миру, любознательность учащихся; формировать элементы информационной культуры, прививать навыки рациональной работы с компьютерными программами, поддерживать самостоятельность в освоении компьютерных технологий. Эффективность урока в случае использования ИКТ повышается. Теперь у меня есть прекрасная возможность заранее подготовить весь необходимый материал, расположить его в нужной последовательности и поместить на слайды. На слайдах я могу, например, поместить иллюстрации, которые заменят старые таблицы. Если же в презентации уроков удастся вставить видеоролики и анимацию, то проблема наглядности будет решена полностью, уроки с использованием мультимедийных технологий – процесс осознанного усвоения материала.

Конечно, из вышесказанного не следует, что теперь уроки надо проводить с использованием ИКТ и всё изложение учебного материала перепоручить компьютеру. Учитель может и должен чередовать разнообразные методические приемы. Например, часть урока объясняю сама, другую – использую электронного помощника. В зависимости от типа урока по-разному можно использовать ИКТ в своей работе.

В течение последних трех десятилетий использование современных технических средств стало глобальным явлением образовательной и информационной культуры, которое изменило подход к образованию во многих странах мира. В нашей школе информационные образовательные технологии уверенно завоевывают свое место в образовательном процессе вместе с традиционными формами обучения.

Новые технологии позволяют построить процесс образования с учетом активного взаимодействия ученика и учителя. Доступность и открытость обучения - возможность учиться удаленно от места обучения, не покидая свой дом. Это позволяет современному ученику учиться практически постоянно. Обучение в любом месте в любое время позволяет выработать индивидуальный график обучения.

В наше время учителю крайне важно использовать **цифровые образовательные платформы** для облегчения учебного процесса, индивидуализации обучения, внедрения инклюзивных подходов, экономии времени и упрощения оценки знаний. Это способствует тому, что обучение становится более интересным, адаптированным и доступным для всех учеников, с учетом их индивидуальных потребностей и способностей.

Часто много времени уходит на первоначальный поиск цифровых ресурсов, и нередко случается, что ресурс невозможно скачать или он исчезает из сети. Также возникают сложности с поиском качественных электронных образовательных ресурсов на 70 уроков в год. В этом контексте образовательная платформа «Облако знаний» стала для меня незаменимым помощником.

Сервис предлагает обширный объем верифицированного цифрового контента, достаточного для регулярного использования в учебном процессе: к каждому уроку доступны одна теоретическая работа (конспект или интерактивная презентация) и одна или несколько практических работ (самостоятельные и/или лабораторные). Для контроля знаний предусмотрены тематические контрольные работы (не менее двух вариантов).

Образовательный онлайн-сервис «Облако знаний» — образовательный онлайн-сервис для школьников и учителей, который можно использовать для дистанционного обучения. oblakoz.ru .

Возможности платформы:

- **Организация работы в классе.** Преподаватель может выбирать необходимые теоретические блоки из интерактивной презентации для объяснения новой темы. Эти мультимедийные объекты включают не только теорию, но и разнообразные интерактивные упражнения и модели для демонстрации явлений, и опытов. Интерактивные задания можно выполнять на доске для оценки уровня освоения темы и выявления ошибок, или организовать работу в парах и индивидуально при наличии достаточного количества компьютеров.
- **Проведение лабораторных работ в классе или дома.** Виртуальные лабораторные работы помогают решить проблему недостатка оборудования. Каждая лабораторная работа включает название, цель, перечень используемых реактивов и оборудования, а также краткую интерактивную теорию в виде схемы или таблицы. Теория актуализирует знания, полученные на предыдущих уроках, но не содержит готовых ответов на вопросы лабораторной. Результаты экспериментов ученик вводит в компьютер, после чего следует этап проверки гипотезы. Учитель должен донести, что ошибки при формулировке гипотезы — это нормально, важно уметь их исправлять на основе наблюдений.
- **Проведение самостоятельных работ с автоматизированной проверкой знаний.** Комплекты заданий для самостоятельной работы можно редактировать, они включают задания разного уровня сложности. Автоматическая проверка упрощает работу учителя и повышает доверие учеников и родителей к выставленным отметкам.
- **Организация контроля.** Сервис позволяет проводить классические контрольные работы или уроки обобщения, где учитель вместе с учениками разбирает и анализирует задания. Это помогает выстраивать индивидуальные образовательные траектории на основе анализа всех выполненных работ.
- **Тренажёр по развитию функциональных компетенций.** Платформа предлагает тренажёр по функциональной грамотности, направленный на формирование компетенций в области математической, читательской и естественнонаучной грамотности. Тренажер можно использовать на внеурочных занятиях (для 6-9 классов, 34 часа). Перед началом курса проводится входной тест, результаты которого анализируются. В процессе обучения материал интерактивных

презентаций обсуждается у доски, ученики выполняют задания, проходят тесты для самостоятельной работы, а учитель анализирует результаты и разбирает типовые ошибки. В конце курса назначаются итоговые тесты.

Все образовательные материалы хранятся в «облаке», поэтому ученики могут выполнять задания где и когда угодно, не теряя накопленного результата.

Сервис "Облако знаний" позволяет:

- сэкономить время за счёт передачи сервису рутинных операций: назначение цифровых домашних работ, которые проверяются в автоматическом режиме;
- работать с разными учениками индивидуально. Например, изменить сложность работы и назначить её учащемуся в зависимости от уровня его подготовки;
- анализировать результаты учеников по конкретной работе, а также статистику всего класса по предмету.

Интернет-обучение - это не отдаленная перспектива, это уже реальность. Развитие дистанционного обучения в моей образовательной системе будет совершенствоваться по мере развития Интернет-технологий и предполагает обеспечение максимальной интерактивности. Использование дистанционных технологий в школе диктуется временем, так как является фактором взаимосвязанного коммуникативного, социокультурного и личностного развития обучающихся, и, наконец, рационально, так как создает максимально благоприятные условия для овладения обучающимися социально накопленным опытом, заключенным в содержании обучения.

УСЛОВИЕ 6. НЕПРЕРЫВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ

Профессия учителя уникальна сама по себе уже тем, что нет границ, которые можно было очертить для неё. Работа учителя сложная, ответственная, разноплановая. Конечно, он не строит дома, но своим ежедневным трудом прокладывает дороги в мир знаний и мудрости, в мир человеческих душ и сердец. Смысл труда педагога не только в умении понимать, разделять с учеником его заботы, нужно помогать ему. А чтобы помогать профессионально надо многое знать и уметь. Учитель совершенствуется всю жизнь. Он должен знать не только свой предмет, но и идти в ногу с прогрессом, следить за новыми достижениями в науке и технике. Для того чтобы деятельность педагога была успешна, необходимо специальное образование, освоение программ повышения квалификации.

Современное образование и школа требуют сегодня нового учителя. Современному педагогу необходимо постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой. В требованиях к условиям реализации основной образовательной программы определены требования к кадровому обеспечению. Кадры должны иметь профессиональное образование и необходимую квалификацию, быть способны к инновационной профессиональной деятельности, обладать необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию в течение всей жизни.

Все годы работы я постоянно занимаюсь последипломным образованием посредством самообразования, обучения на курсах повышения квалификации, участия в конкурсах профессионального мастерства. Обучение на курсах помогает мне ориентироваться в современных образовательных системах и программах, освоить новые педагогические технологии, необходимые для работы в современных условиях. Все полученные знания и умения я стараюсь использовать в работе.

Своевременно повышаю квалификацию. Непрерывно, систематически прохожу курсы повышения квалификации в различных формах:

2021 год

- ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва; «Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления»; 25.05.2021 г.-25.06.2021 г.; 36 часов; № у-25622/б; дистанционно.
- ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва; «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления»; 16.08.2021 г.-16.09.2021 г.; 36 часов; № у-32341/б; дистанционно.
- ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения

Российской Федерации», г. Москва; «Школа современного учителя химии»; 20.09.2021 г.- 10.12.2021 г.; 100 часов; № у-99425/б; дистанционно.

2022 год

- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя (биология)»; 36 часов; 10.03.2022 – 12.05.2022 г.; КРИРО и ПК; г. Сыктывкар; очно-заочно.

2023 год

- ГОУ ДПО «КРИРО», г. Сыктывкар; «Совершенствование предметных и методических компетенций учителя на основе использования аналогового и цифрового оборудования при изучении учебного предмета «Химия»; 29.03.2023 г.- 30.03.2023 г.; 16 часов; № 1218; очно.

2024 год

- АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь; «Конструирование современного урока географии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО»; 10.01.2024 – 08.02.2024 г.; 72 часа; № 153771 от 08.02 2024 г.; дистанционно
- ГОУДПО "Коми республиканский институт развития образования"; «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»; 16.09.2024 – 11.11.2024 г.; 48 часов; очно-заочно с применением ДОТ.

–

Обобщение педагогического опыта в форме публикации в течение последних 5 лет

Систематически обобщаю свой педагогический опыт в форме публикаций.

Муниципальный уровень.

- Разработки технологических карт уроков на темы «Растения города. Декоративное цветоводство» и «Бактерии – доядерные организмы» опубликованы на сайте **Управления образования МР «Усть-Куломский»** в разделе «Методическая копилка» - https://ruoust-kulom.ucoz.ru/index/metodicheskaja_kopilka/0-16 :
- «Растения города. Декоративно цветоводство» - <https://disk.yandex.ru/d/YgCxFnXkwMZT9A>
- «Бактерии – доядерные организмы» - <https://disk.yandex.ru/i/7JNMUb4TCYspEQ>

Республиканский уровень.

- На платформе «Мобильный методист», которая является интерактивной площадкой Государственного образовательного учреждения дополнительного

профессионального образования "Коми республиканский институт развития образования" проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на территории Республики Коми «Эффективная школа 500+», опубликована программа повышения качества образования в МОУ Вочевская средняя общеобразовательная школа «Перевод школы в эффективный режим работы. Улучшение образовательных результатов (2023-2024 годы)», соавтором которой являюсь я -

<https://metod.kriro.ru/content/programma-povysheniya-kachestva-obrazovaniya-9> ,

<https://metod.kriro.ru/sites/default/files/mat/files/17-06-2025/13->

18/programma_perevoda_v_effektivnyy_rezhim_funkcionirovaniya_voch_sosh.pdf

- На платформе «Мобильный методист», которая является интерактивной площадкой Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Коми республиканский институт развития образования" проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на территории Республики Коми «Эффективная школа 500+», опубликована программа «Подготовка к ОГЭ по биологии». https://metod.kriro.ru/sites/default/files/mat/files/17-06-2025/13-54/programma_po_oge_biologiya_2025.pdf

▪ **Федеральный уровень.**

- На страницах электронного образовательного СМИ "Педагогический альманах" опубликован материал, обобщающий мой педагогический опыт на тему: «Составление и использование терминологических словарей на уроках биологии» - <https://www.pedalmanac.ru/487541>

Участие в обучающих и научно-практических семинарах, курсах, тренингах, конференциях в течение 3 лет

Участие в педагогических советах школы:

№	Учебный год	Дата, № протокола	Тема выступления

1	2022-2023	20.03.2023. №3	Доклад «Пути повышения эффективности уроков биологии»
2	2023-2024	18.10.2023, № 2	Доклад «Формирование у учащихся универсальных учебных действий на уроках биологии»
3	2023-2024	08.04.2024, № 3	Доклад «Особенности ЕГЭ, ГИА по биологии в 2024 году»
4	2024-2025	14.11.2024, № 3	Доклад «Организация практической работы обучающихся на уроках биологии и во внеурочное время»
5	2024-2025	18.03.2025,	«Подготовке к ОГЭ по биологии с использованием практических занятий в агроклассе»

Участие в научно-практических конференциях и семинарах

1. Районный семинар для учителей географии, биологии и химии по теме «Повышение качества обучения биологии, химии и географии через накопленный опыт и применения инновационных методик»; доклад «Проектно-исследовательская деятельность на уроках биологии» - 20 марта 2024 года.
2. Районный семинар по теме «От теории к практике: успешный опыт внедрения агрокласса»; доклад «Опыт успешного запуска агрокласса: первые шаги» - 03 декабря 2024 года.
3. VIII Международная методическая конференция «Эффективный учитель для эффективной школы - 2025»!; секции «Лучшие практики воспитательной среды»; доклад «Агротехкласс: эффективная школа, образование, воспитание, сотрудничество, комплексный подход» - 13-14 мая 2025 года.
https://web.vk.me/convo/2000000063?entrypoint=list_all&modal=video665925981_456239241_aaf6af131675b60215_0_2000000063_14_mail2000000063-14_0 (запись выступления в окне 16.12. на 13 минуте)
4. Образовательном портал «Золотой век»; дистанционная научно-практическая конференция для педагогов «Наука и образование»; доклад «Подготовка к ОГЭ по биологии с использованием практических занятий в агроклассе» - 17 июня 2025 года.
https://zolotojvek.ru/obuchenie/konferencii/arkhiv_dokladov?n=17&uchastnik=pedagog ,
<https://zolotojvek.ru/obuchenie/konferencii/material?n=123315>

Участие в очных муниципальных профессиональных конкурсах.

В 2022 году участвовала в муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства «Учитель года – 2022» в номинации «Педагогический дебют» и стала **лауреатом** конкурса, была награждена дипломом лауреата (Приказ №105 от 17.02.2022 года Управления образования МР «Усть-Куломский»).

Участие в очных региональных профессиональных конкурсах.

В 2025 году участвовала в очном этапе республиканского конкурса педагогического мастерства для педагогов профильных классов общеобразовательных организаций Республики Коми и была отмечена **сертификатом участника** (Приказ №322-од от 28.04.2025 года Министерства образования и науки Республики коми, ГОУ ДПО «КРИРО»). https://web.vk.me/convo/2000000060?entrypoint=list_all

На конкурсном мероприятии мною были показаны 2 открытых занятия по темам «Сельхозпрофессии нужны, сельхозпрофессии важны!» и «Встреча поколений: учимся друг у друга».

Участие в заочных региональных профессиональных конкурсах:

В 2025 году участвовала в заочном этапе республиканского конкурса педагогического мастерства для педагогов профильных классов общеобразовательных организаций Республики Коми и была отмечена **сертификатом участника** (Приказ №322-од от 28.04.2025 года Министерства образования и науки Республики коми, ГОУ ДПО «КРИРО») и была приглашена на очный этап конкурса.

На оценивание жюри были предоставлены конспект и запись урока «Пересадка (пикировка) томатов и уход за рассадой». <https://disk.yandex.ru/i/obTKgMyeWenD1A>

Участие в заочных федеральных профессиональных конкурсах.

В 2024 году участвовала во Всероссийском конкурсе – олимпиаде «ФГОС-проверка» в номинации «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС» и заняла 1 место; № диплома 11965.

В 2024 году участвовала в Международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинации «Мой лучший урок» с методической разработкой «Подготовка к экзаменам по ОГЭ» и заняла 1 место; № диплома 11591.

Копии грамот, дипломов, сертификатов, благодарностей, благодарственных

писем:

5	2024-2025	18.03.2025,	«Подготовке к ОГЭ по биологии с использованием практических занятий в агроклассе»
---	-----------	-------------	---

Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах за последние 5 лет

- районный экологический конкурс «Наш край в фотообъективе»;
- районный конкурс презентаций «Наука на службе родины» (1 победитель, 2 призёра)
- региональная акция «Моя семья на службе Родины»;
- межрегиональный детский фестиваль-конкурс национальных культур «Венок дружбы»;
- районный конкурс цифровых творческих работ «Как организован мой досуг»;
- проект инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе» (победители в 2023 года, 2024 года);
- республиканский «Слет юных аграриев – 2024» (победители);
- республиканский конкурс «Агро» в направлении «Мои зеленые СтартАпы» (победители);
- региональный этап Всероссийского проекта «Школьный агростартап – 2024» (победители).
- финальный этап Всероссийского конкурса инновационных экономических проектов «Мои зеленые стартАпы» в номинации «Зелёная экономика» (победители);
- Всероссийский конкурс "Школьный Агростартап", очный этап (победители).
- Республиканский «Слёт юных аграриев- 2025» (призёры)
- благодарственное письмо за участие в организации и проведения мероприятий международной акции «Ночь географии - 2023»;
- в 2023 году участвовала в муниципальном конкурсе «Лучший проект школы – 2023» и стала победителем; Приказ №396 от 22.07.2023 г. Управления образования АМР «Усть-Куломский»;
- в 2024 году была отмечена благодарностью Министра образования и науки Республики Коми за подготовку победителя республиканского слета юных аграриев; Приказ № 360-п от 14.06.2024 г.
- в сентябре 2024 года была отмечена благодарностью Коми регионального отделения Общероссийской молодежной организации «Российский союз сельской молодежи» за подготовку победителя регионального этапа Всероссийского проекта «Школьный агростартап».
- в декабре 2024 отмечена благодарственным письмом от сенатора Российской Федерации, Елифановой О.Н. за победу во Всероссийском проекте «Школьный агростартап» и патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Участие в экспертной деятельности (опыт работы в качестве эксперта и (или) тьютора, консультанта, члена жюри профессиональных конкурсов и олимпиад, наставника по преподаваемому предмету, вопросам развития системы образования) за последние три года.

Участвую в экспертной деятельности в качестве эксперта на ВПР школьного уровня, члена жюри на Всероссийской олимпиаде школьников в муниципальном этапе по биологии .