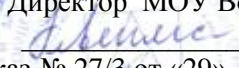


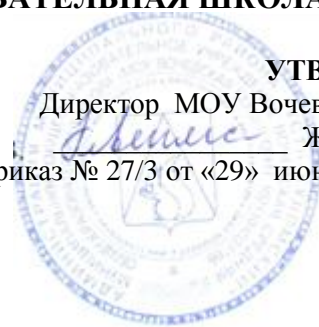
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МР «УСТЬ-КУЛОМСКИЙ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВОЧЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ПРИНЯТА**

на заседании педагогического совета  
Протокол №\_7\_ от 29 июня 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МОУ Вочевская СОШ  
 Ж.В.Ревеняла  
Приказ № 27/3 от «29» июня 2023 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ -  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
технической направленности**

**«КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

**возраст обучающихся: 11-14 лет**

**срок реализации – 1 год**

**Вид программы по уровню освоения: базовый**

**Составитель: Ревеняла Жанна Валериевна,  
учитель информатики МОУ Вочевская СОШ**

**с. Нижний Воч  
2023 год**

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Компьютерная грамотность» составлена в соответствии с нормативно-правовыми требованиями законодательства в сфере образования:

- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.
- Федеральный закон «Закон об образовании в Российской Федерации» (№273 от 29.12.2012г);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”;
- Федеральный Закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» *(сетевая форма реализации ДООП, практическая подготовка обучающихся)*);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (№ ВК-53/09 от 19.01.2015г.);
- Приказ Минпросвещения России № 533 от 30.09.2020г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП, утвержденный приказом Минпросвещения России №196 от 09.11.2018г.» ;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 629 от 27.07.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Республике Коми от 19.09.2019г. № 07-13/631;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6).

### **Направленность программы – техническая.**

В основу Программы положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Программа предусматривает приобщение учащихся к культурным, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности и обеспечивает:

- создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих учащемуся осваивать и на практике полученные знания;
- формирование у учащегося активной жизненной позиции;
- приобщение учащегося к общечеловеческим ценностям.

Программа содержит перечень планируемых результатов воспитания – формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников.

### **Новизна программы**

Концепция программы «Компьютерная грамотность» ориентирована на развитие мышления и творческих способностей. Новизна программы обусловлена своей направленностью на реализацию развития гибкости мышления детей, соответствующую современной теории психологии обучения и развития детей, теории и методике обучения информатике детей школьного возраста.

Данная программа носит пропедевтический характер. к пропедевтическим элементам компьютерной грамотности относится умение работать с прикладным программным обеспечением.

**Актуальность** программы обусловлена тем, что в настоящее время современные тенденции требуют изучения и внедрения компьютеров и компьютерных технологий в учебный процесс. Необходимо помочь учащимся овладеть компьютером и научить применять эти знания на практике.

Программа «Компьютерная грамотность» рассчитана на детей школьного возраста, владеющих навыками чтения, письма и арифметических действий. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

**Педагогическая целесообразность** программы объясняется тем, что в процессе ее реализации происходит не только усвоение определенного математического содержания, но и обогащение опыта творческой деятельности учащихся, расширение математического кругозора детей.

**Отличительные особенности** данной образовательной программы заключаются в том, что программные средства, используемые в программе, обладают разнообразными графическими возможностями. Эти программы русифицированы, что позволяет легко и быстро их освоить. Так как программы строятся по логическим законам, возможна организация разнообразной интересной деятельности с четким переходом от одного вида работы к другому, с конкретными указаниями, на что обратить внимание. При этом будет развиваться произвольное внимание детей. Несмотря на общие возрастные особенности, каждый ребенок индивидуален в своем развитии, поэтому программа предусматривает индивидуальный подход к каждому ребенку. В качестве базового стандарта программного обеспечения

рассматриваются: текстовый редактор WORD; графический редактор PAINT; POWERPOINT; электронные таблицы EXCEL.

Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, умения создавать проекты. Программа позволяет использовать и нетрадиционные формы работы. На занятиях большую роль играет демонстрационный материал, который представлен в виде презентаций. Наглядный материал в виде презентаций готовят и сами учащиеся. Это позволяет развивать у учащихся творческие способности, умение работать коллективно, умение работать с разными источниками информации, выступать перед аудиторией, отстаивать свою точку зрения, защищая свои проекты.

#### **Адресат программы**

Возраст: учащиеся 11-14лет.

Состав: обучающиеся 5-8 классов;

Наполняемость групп: 12 человек.

Условия приема детей: по заявлению родителей (законных представителей) учащихся и их согласия на обработку данных.

**Вид программы по уровню освоения – базовый.**

**Объем программы - 34 часа.**

<b>Год обучения</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество недель в учебном году</b>	<b>Всего часов</b>
Первый	1	34	34

**Сроки реализации:** 1 год

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** Занятия проводятся один раз в неделю по академическому часу. Продолжительность занятия - 40 минут. Во время

занятия обязательно проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз. Для успешной деятельности каждому ребенку необходимо работать на отдельной машине, сохраняя на ней все свои работы: пробные и творческие.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Состав группы – постоянный;

Формы проведения – работа в малых группах, работа в парах, индивидуально.

### **Цели и задачи**

**Цель:** развитие интеллектуальных и творческих способностей детей в работе с базовым программным обеспечением.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- познакомить школьников с основными свойствами информации, научить их приемам организации информации и планирования деятельности, в частности и учебной, при решении поставленных задач;
- научить учащихся работать с программами WORD, PAINT, POWERPOINT, EXCEL;
- углубить первоначальные знания и навыки использования компьютера для основной учебной деятельности.

**Развивающие:**

- дать школьникам первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
- развить творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий.

### Воспитательные:

- сформировать эмоционально-положительное отношение к компьютерам;
- дать школьникам представления о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства.

### Содержание программы

#### Учебный план

№	Наименование разделов/модулей	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации и /контроля
1.	Введение	2	1	3	
2.	Компьютерная графика	1	4	5	
3.	Текстовый редактор	1	18	19	
4.	Мастер созданий буклетов и брошюр		2	2	
5.	Компьютеры в океане информации	3		3	
6.	Алгоритмы	1	1	2	
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	

### Содержание учебного плана

#### Раздел 1. Введение

1.1 Инструктаж по ТБ. Введение в предмет. Знакомство с предметом.  
Основные устройства ПЭВМ

**Теория:** Введение в образовательную программу. Техника безопасности. Знакомство с компьютером. Основные устройства ПЭВМ.

1.2 Операционная система Windows. Знакомство с клавиатурой

**Теория:** Операционная система Windows. Клавиатура. Компьютерные игры.

1.3 Получение навыков работы с мышью.

**Практика:** Манипулятор мышь. Правила обращения с мышью. Тренажер

## **Раздел 2. Компьютерная графика**

2.1 Графический редактор Paint: инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы

**Теория:** Назначение, возможности. Панель инструментов графического редактора Paint.

2.2 Графический редактор Paint: разработка и редактирование изображений

**Практика:** Редактирование изображений. Цвет рисунка.

2.3 Графический редактор Paint: составление рисунка из геометрических фигур

**Практика:** Составление рисунка из геометрических фигур

2.4 Графический редактор Paint: копирование элементов рисунка

**Практика:** Составление рисунка из геометрических фигур, копирование элементов рисунка.

2.5 Итоговая работа. Проект. Тематическая композиция (Создание композиций на тему: «Мой дом», «Моя школа»)

**Практика:** Итоговая работа. Создание композиций на тему: «Мой дом», «Моя школа»

## **Раздел 3. Текстовый редактор**

3.1 Текстовый редактор Word. Освоение клавиатуры

**Теория:** Назначение. Основные объекты редактора (символ, слово, строка, предложение, абзац).

3.2 Отработка навыков по набору текста



**Практика:** Основные объекты редактора (символ, слово, строка, предложение, абзац).

3.3 Текстовый редактор Word: шрифт, цвет текста.

**Практика:** Создание, сохранение и переименование документа. Изменение цвета шрифта.

3.4 Текстовый редактор Word: вставка рисунков, надписи WordArt

**Практика:** Внесение исправлений в текст, проверка орфографии, редактирование и форматирование текста. Вставка рисунка, надписи WordArt.

3.5 Текстовый редактор Word: поздравительная открытка

**Практика:** Основные операции с текстом: внесение исправлений в текст, проверка орфографии, редактирование и форматирование текста. Творческая работа: «Поздравительная открытка».

3.6 Текстовый редактор Word: титульная страница книги

**Практика:** Творческая работа: «Титульная страница книги».

3.7 Текстовый редактор Word: копирование текста

**Практика:** Копирование и перемещение текста.

3.8 Итоговая работа. Проект. Создание грамоты

**Практика:** Итоговая работа: «Создание грамоты».

3.9 Текстовый редактор Word: построение таблиц

**Практика:** Таблицы в Word. Структура таблицы. Построение таблиц

3.10 Текстовый редактор Word: редактирование таблиц

**Практика:** Построение и редактирование таблиц. Добавление и удаление столбцов и строк

3.11 Текстовый редактор Word: вставка символов

**Практика:** Вставка символов в текст и таблицы

3.12 Текстовый редактор Word: работа с рисунками SmartArt

**Практика:** Вставка, изменение рисунков SmartArt

3.13 Текстовый редактор Word: работа с фигурами

**Практика:** Вставка и изменение фигур

3.14 Итоговая работа. Проект. Создание календаря

**Практика:** Итоговая работа в Word.

#### **Раздел 4. Мастер созданий буклетов и брошюр**

4.1 Программа Publisher. Брошюра. Оформление

**Практика:** Назначение, запуск/ закрытие, структура окна. Основные объекты Publisher. Создание брошюры.

4.2 Программа Publisher. Буклет. Оформление.

**Практика:** Виды буклетов. Структура буклетов. Создание брошюры.

#### **Раздел 5. Компьютеры в океане информации**

5.1 Информация. Количество информации

**Теория:** Информация. Виды информации. Количество информации.

5.2 Получение, обработка, передача, хранение информации

**Теория:** Получение, обработка, передача, хранение, преобразование информации.

5.2 Компьютерные вирусы, антивирусные программы

**Теория:** Безопасность компьютера. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы.

#### **Раздел 6. Алгоритмы**

6.1 Последовательность действий. Выполнение последовательности действий.

**Теория:** Последовательность действий. Последовательность состояний в природе. Выполнение последовательности действий.

6.2 Знакомство со способами записи алгоритмов. Знакомство с ветвлениями в алгоритмах.

**Практика:** Что такое алгоритм. Формы записи алгоритмов. Основные символы блок-схем алгоритмов. Алгоритмы линейной и разветвленной структуры.

### **Планируемые результаты**

#### **Предметные:**

- познакомились с основными свойствами информации, научились приемам организации информации и планирования деятельности, в частности и учебной, при решении поставленных задач;
- научились работать с программами WORD, PAINT, POWERPOINT, EXCEL;
- углубили первоначальные знания и навыки использования компьютера для основной учебной деятельности;

#### **Метапредметные:**

- появилось представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
- развились творческие и интеллектуальные способности, используя знания компьютерных технологий.

#### **Личностные:**

- сформировалось эмоционально-положительное отношение к компьютерам;
- появилось представление о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства.

## **Комплекс организационно-педагогических условий**

**Календарный учебный график** представлен в Приложении 1.

**Календарный план воспитательной работы** представлен в Приложении 2.

Рабочая программа воспитания представлена по ссылке:  
[http://vochshkola.ucoz.ru/index/vospitatelnaja\\_deyatelnost/0-18](http://vochshkola.ucoz.ru/index/vospitatelnaja_deyatelnost/0-18)

### **Условия реализации**

Занятия проводятся в оборудованном компьютерном классе на 12 ученических мест.

Перечень оборудования, инструментов и материалов:

- АРМ учителя
- АРМ ученика
- проектор
- интерактивная доска

Информационное обеспечение (аудио-, видео-, фото-, интернет источники):

- пакет практических работ
- файлы заготовки для практических работ
- презентации для проведения занятий
- программное обеспечение (пакет Microsoft Office, MSPaint)

### **Формы контроля**

1. Проверочные работы
2. Практические занятия
3. Творческие проекты

**Характеристика оценочных материалов программы** представлена в Приложении 3.

### **Методические материалы**

При работе используются задания и упражнения на 20 мин. Если работа большая, то она делится на части, а в перерывах проводятся разминки для глаз, физкультурные минутки. Упражнения чередуются с объяснением, обсуждением, работой в тетрадях, просмотром работ.

Программа «Компьютерная грамотность» предполагает включение в учебный процесс игровых моментов, смену видов деятельности (практической и теоретической), проведение развивающих игр, повышенное внимание к творчески одаренным учащимся, помогает планировать индивидуальную работу с учащимися разной подготовки.

Наличие программно-методического обеспечения, объектно-ориентированных программных систем (текстовые, графические, музыкальные редакторы) позволяют организовать в учебном процессе информационно-учебную, экспериментально-исследовательскую

деятельность, обеспечить возможность самостоятельной учебной деятельности учащихся.

### Список литературы

1. Аверкин Ю. А., Д. И. Павлов Информатика. 5-8 классы: методическое пособие — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016
2. Павлов Д. И. Информатика (в 2 частях). 5 класс. Ч. 1: учебник — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
3. Павлов Д. И. Информатика (в 2 частях). 5 класс. Ч. 2: учебник — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
4. Павлов Д. И. Информатика (в 2 частях). 6 класс. Ч. 1: учебник — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
5. Павлов Д. И. Информатика (в 2 частях). 6 класс. Ч. 2: учебник — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
6. Павлов Д. И., Горячев А.В. Информатика. 7 класс: рабочая тетрадь в 2 ч. 1 ч. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
7. Павлов Д. И., Горячев А.В. Информатика. 8 класс: рабочая тетрадь в 2 ч. 2 ч. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

**Календарный учебный график**

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	Дата проведения (по факту)
<b>Введение</b>				
1.	Инструктаж по ТБ. Введение в предмет. Знакомство с предметом. Основные устройства ПЭВМ	1		
2.	Операционная система Windows. Знакомство с клавиатурой	1		
3.	Получение навыков работы с мышью.	1		
<b>Компьютерная графика</b>				
4.	Графический редактор Paint: инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы	1		
5.	Графический редактор Paint: разработка и редактирование изображений	1		
6.	Графический редактор Paint: составление рисунка из геометрических фигур	1		
7.	Графический редактор Paint: копирование элементов рисунка	1		
8.	Итоговая работа. Проект. Тематическая композиция (Создание композиций на тему: «Мой дом», «Моя	1		

	школа»)			
<b>Текстовый редактор</b>				
9.	Текстовый редактор Word. Освоение клавиатуры	2		
10.	Отработка навыков по набору текста	2		
11.	Текстовый редактор Word: шрифт, цвет текста	2		
12.	Текстовый редактор Word: вставка рисунков, надписи WordArt	1		
13.	Текстовый редактор Word: поздравительная открытка	1		
14.	Текстовый редактор Word: титuleльная страница книги	1		
15.	Текстовый редактор Word: копирование текста	1		
16.	Итоговая работа. Проект. Создание грамоты.	1		
17.	Текстовый редактор Word: построение таблиц	2		
18.	Текстовый редактор Word: редактирование таблиц	1		
19.	Текстовый редактор Word: вставка символов	2		
20.	Текстовый редактор Word: работа с рисунками SmartArt	1		
21.	Текстовый редактор Word: работа с фигурами	1		
22.	Итоговая работа. Проект. Создание календаря	1		
<b>Мастер созданий буклетов и брошюр</b>				
23.	Программа Publisher. Брошюра. Оформление	1		
24.	Программа Publisher. Буклет. Оформление	1		
<b>Компьютеры в океане информации</b>				

25.	Информация. информации	Количество	1		
26.	Получение, передача, информации	обработка, хранение	1		
27.	Компьютерные антивирусные программы	вирусы,	1		
<b>Алгоритмы</b>					
28.	Последовательность действий. Выполнение последовательности действий.		1		
29.	Знакомство со способами записи алгоритмов. Знакомство с ветвлениями в алгоритмах.		1		



Приложение 2.

**Календарный план воспитательной работы**

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятий	Дата выполнения	Планируемый результат	Примечание
1.	Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия по празднованию Дня Учителя	05.10.2022 г.	Уважительное отношение к учителю	
2.	Воспитание семейных ценностей	Мероприятия по празднованию Нового года	25-29.12.2022 г.	Повышение престижа семьи, семейных ценностей	
3.	Гражданско-патриотическое	Мероприятия по празднованию Дня Победы	03-09.05.2023 г.	Формирование патриотического воспитания, бережного отношения к истории, к великому прошлому страны, к родному краю	

## Характеристика оценочных материалов программы

№	Предмет оценивания	Формы методы оценивания	Критерии оценивания	Показатели оценивания	Виды контроля/ аттестации
1	Теоретические знания по разделу «Введение»	тестирование	Полнота, системность, прочность знаний программным требованиям	Изложение полученных знаний в письменной форме: <b>3 балла</b> – полное, в системе, допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися, <b>2 балла</b> – полное, в системе, допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые после указания педагога <b>1 балл</b> – неполное, допускаются отдельные существенные ошибки,	Промежуточный

				исправленные с помощью педагога	
2	Практические знания по разделу «Введение»	Практическая деятельность (самостоятельная работа)	Степень самостоятельности выполнения действия (умения)	<p><b>3балла</b>– свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях</p> <p><b>2балла</b>– применяет умение (выполняет действие) на практике, возможны незначительные ошибки, которые учащийся сам исправляет</p> <p><b>1балл</b>– применяет умение (выполняет действие) в знакомой ситуации (по алгоритму, с опорой на подсказки педагога)</p>	Промежуточный
3	Теоретические знания по разделу «Компьютерная графика»	тестирование	Полнота, системность, прочность знаний и программным требованиям	<p>Изложение полученных знаний в письменной форме:</p> <p><b>3балла</b>– полное, в системе, допускаются едини</p>	Промежуточный, итоговый

				<p>чныенесущест венныеош ибки,самост оятельноисп равляемыеу чащимися, <b>2балла</b>– полное,всис теме,допуск аютсютдель ныенесущес твенныеоши бки,исправл яемыепослеу казанияпеда гога <b>1балл</b>– неполное,до пускаютсют дельныесущ ественныео шибки,испра вленныеспо мощьюпедаг ога</p>	
4	Практически е знанияпоразд елу«Компью терная графика»	Практическ аядеятельно сть(самосто ятельнаятво рческаярабо та)	Степеньсамос тоятельности выполненияд ействия(умен ия)	<p><b>3балла</b>– свободнопр именяетуме ние(выполня етдействие) напрактике, вразличныхс итуациях <b>2балла</b>– применяетуме ние(выполня етдействие)на практике,возм ожнынезначит ельныеошибк и,которыеуча щийсясамиспр авляет <b>1балл</b>– применяетуме</p>	Промежуто чный, итоговый

				ние(выполняе тдействие)взн акомойситуац ии(поалгорит му,сопоройна подсказкипеда гога)	
5	Теоретически езнанияпораз делу«Тексто вый редактор»	Анкетирован ие,тестирова ние,письмен наяработа(по выбору)	Полнота,сист емность,проч ностьзнанийп рограммнымт ребованиям	Изложениеп олученныхз нанийвпись меннойформ е: <b>3балла</b> – полное,всис теме,допуск аютседини чныенесуще ственныеош ибки,самост оятельноисп равляемыеу чащимися, <b>2балла</b> – полное,всис теме,допуск аютсеотдель ныенесущес твенныеоши бки,исправл яемыепослеу казанияпеда гога <b>1балл</b> – неполное,до пускаютсяот дельныесущ ественныео шибки,испра вленныеспо мощьюпедаг ога	
6	Практически езнанияпораз делу	Практическ аядеятельно сть(самосто ятельнаятво	Степеньсамос тоятельности выполненияд ействия(умен	<b>3балла</b> – свободнопр именяетуме ние(выполня	Промежуто чный, итоговый

	«Текстовый редактор»	рческая работа)	ия)	ет действие) на практике, в различных ситуациях <b>2 балла</b> – применяет умение (выполняет действие) на практике, возможны незначительные ошибки, которые учащийся сам исправляет <b>1 балл</b> – применяет умение (выполняет действие) в знакомой ситуации (по алгоритму, сопорой на подсказки педагога)	
7	Теоретически знания по разделу «Мастер созданий буклетов и брошюр»	тестирование	Полнота, системность, прочность знаний и программным требованиям	Изложение полученных знаний в письменной форме: <b>3 балла</b> – полное, в системе, допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися, <b>2 балла</b> – полное, в системе, допускаются отдельные несущественные ошибки, исправл	Промежуточный

				яемыепослеу казанияпеда гога <b>1балл</b> – неполное,до пускаютсяот дельныесущ ественныео шибки,испра вленныеспо мощьюпедаг ога	
8	Практически е знанияпораз делу «Мастер созданий буклетов и брошюр»	Практическ аядеятельно сть(самосто ятельнаятво рческаярабо та)	Степеньсамос тоятельности выполненияд ействия(умен ия)	<b>3балла</b> – свободнопр именяетуме ние(выполня етдействие) напрактике, вразличныхс итуациях <b>2балла</b> – применяетуме ние(выполняе тдействие)на практике,возм ожнынезначит ельныеошибк и,которыеуча щийсясамиспр авляет <b>1балл</b> – применяетуме ние(выполняе тдействие)взн акомойситуац ии(поалгорит му,сопоройна подсказкипеда гога)	Промежуто чный
9	Теоретически езнанияпораз делу «Компьютер ы в океане информации	тестирование	Полнота,сист емность,проч ностьзнанийп рограммнымт ребованиям	Изложениеп олученныхз нанийвпись меннойформ е: <b>3балла</b> –	Промежуточ ный

	»			<p>полное, всистеме, допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися,</p> <p><b>2 балла</b> – полное, всистеме, допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые после указания педагога</p> <p><b>1 балл</b> – неполное, допускаются отдельные несущественные ошибки, исправленные с помощью педагога</p>	
10	Практические Знания по разделу «Компьютеры в океане информации»	Практическая деятельность (самостоятельная творческая работа)	Степень самостоятельности выполнения действия (умения)	<p><b>3 балла</b> – свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях</p> <p><b>2 балла</b> – применяет умение (выполняет действие) на практике, возможны незначительные ошибки, которые учащийся сам исправляет</p>	Промежуточный



				авляет <b>1балл</b> – применяетуме ние(выполняе тдействие)взн аконойситуац ии(поалгорит му,сопоройна подсказкипеда гога)	
11	Теоретически езнанияпораз делу«Алгори тмы»	тестирование ,письменнаяр абота	Полнота,сист емность,проч ностьзнанийп рограммнымт ребованиям	Изложениеп олученныхз нанийвпись меннойформ е: <b>3балла</b> – полное,всис теме,допуск аютседини чныенесуще ственныеош ибки,самост оятельноисп равляемыеу чащимися, <b>2балла</b> – полное,всис теме,допуск аютсеотдель ныенесущес твенныеоши бки,исправл яемыепослеу казанияпеда гога <b>1балл</b> – неполное,до пускаютсяот дельныесущ ественныео шибки,испра вленныеспо мощьюпедаг ога	Промежуточ ный, итоговый
12	Практически	Практическ	Степень	<b>3балла</b> –	Промежуто

	е знания по разделу «Алгоритмы»	ая деятельность (самостоятельная работа)	самостоятельность выполнения действия (умения)	<p>свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях</p> <p><b>2 балла</b> – применяет умение (выполняет действие) на практике, возможны незначительные ошибки, которые учащийся сам исправляет</p> <p><b>1 балл</b> – применяет умение (выполняет действие) в знакомой ситуации (по алгоритму, с опорой на подсказки педагога)</p>	чный, итоговый
--	---------------------------------	--	--	---	----------------