

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЧЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
Протокол №_1_ от 29 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ Вочевская
СОШ

Ж.В.Ревеняла
Приказ № 31/2 от «30» августа 2024 года

СОГЛАСОВАНО:

Общешкольное родительское собрание
Протокол № 1 от 27 августа 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального
основного, среднего, дополнительного образования и профессионального обучения детям с
ограниченными возможностями здоровья, детям инвалидам
в муниципальном общеобразовательном учреждении
Вочевской средней общеобразовательной школе**

1. Общие положения

1.1. «Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования и профессионального обучения детям с ограниченными возможностями здоровья, детям с инвалидностью» (далее - Положение) разработано в целях обеспечения государственных гарантий прав детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в Школе.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность муниципального общеобразовательного учреждения Вочевская средняя общеобразовательная школа (далее - Школа).

1.3. Действие Положения распространяется на учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать общеобразовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (С изменениями и дополнениями от 8 октября 2021 г.);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №442;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196;

– Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

– Постановлением Правительства Республики Коми от 16.12.2013 № 500 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

– Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 №07-832);

– Письмом Рособнадзора от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

– Методическими рекомендациями об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации (утв. Минздравом России 17.10.2019, Минпросвещения России 14.10.2019);

-Устава, локальных нормативных актов Школы.

2. Порядок организации деятельности Школы по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования, профессионального обучения детям с ограниченными возможностями здоровья, детям с инвалидностью

2.1. Определения:

учащийся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК), препятствующие получению образования без создания специальных условий.

инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

адаптированная основная образовательная программа (далее - АООП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.2. Учащиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

2.3. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к учащимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

2.4. Дети с ОВЗ получают образование в следующих формах:

1) в образовательной организации в очной, очно-заочной или заочной форме:

- в отдельных классах, группах;

- совместно с другими обучающимися.

2) вне образовательной организации: по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования – на дому или в медицинских организациях, в форме семейного образования.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы получения общего образования и формы обучения ребенка с ОВЗ и ребенка с инвалидностью по основным образовательным программам, по дополнительным общеобразовательным программам определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося с учетом мнения ребенка.

2.5. Основанием для организации обучения обучающихся на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей), представляемые в Школу. Расписка о получении указанных документов выдается родителям (законным представителям) в день представления данных документов. Основанием для организации обучения учащихся в медицинской организации является заключение медицинской организации, содержащее рекомендации о возможности обучения учащегося.

Организация обучения учащегося осуществляется со дня, следующего за днем получения медицинского заключения в соответствии с договором, заключенным между Школой и медицинской организацией.

2.6. Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт, о приеме на обучение учащихся в Школу, изданный в течение 3 рабочих дней со дня представления документов.

2.7. Образовательные отношения учащихся изменяются как по инициативе родителей (законных представителей), выраженной в письменной форме, так и по инициативе Школы на основании заключения медицинской организации.

В случае изменения образовательных отношений директором Школы издается распорядительный акт в течение 3 рабочих дней со дня поступления заявления родителей (законных представителей) или заключения медицинской организации.

2.8. При организации обучения учащихся Школа согласовывает в течение 5 рабочих дней со дня издания распорядительного акта о приеме на обучение в Школу с родителями (законными представителями) учащихся общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам.

Согласованные с родителями (законными представителями) общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам, индивидуальный учебный план и расписание занятий учащихся утверждаются директором Школы в течение 1(одного) рабочего дня со дня их согласования.

2.9. Для учащихся с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования, разработанная и утвержденная Школой;
- основная образовательная программа основного общего образования, разработанная и утвержденная Школой;
- основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная и утвержденная Школой;
- основная программа профессионального обучения, программа профессиональной подготовки по профессии рабочих;
- АООП, разработанная и утвержденная Школой.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по АООП только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.

Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов должна сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента (помощника)) организации, осуществляющей образовательную деятельность, на основании рекомендации о необходимости предоставления услуг ассистента (помощника), тьютора учащемуся с ОВЗ формулирует ПМПК, а учащемуся, имеющему статус инвалида, – ПМПК и (или) МСЭ на основании рекомендаций ПМПК.

2.10. Для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по АООП программам:

- начального общего образования срок обучения увеличивается не более чем на два года (до шести лет освоения образовательной программы);
- основного общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год;
- среднего общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год.
- основной программы профессионального обучения срок обучения увеличивается не более чем на один год.

2.11. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ и инвалидностью установлен СП 2.4.3648-20.

Формы обучения и объем учебной нагрузки учащихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество

часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

2.12. Контроль за проведением индивидуальных занятий осуществляет классный руководитель; за выполнением учебных программ и методикой обучения - заместитель директора по учебно - воспитательной работе.

2.13. В соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации ребенка с инвалидностью (далее – ИПРА), в школе создаются специальные условия для обучения и воспитания детей с инвалидностью: условия по организации обучения, психолого-педагогическая помощь, профессиональная ориентация.

Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся.

Специальные условия включают:

-использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника, тьютера), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание школы и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

Доступность образовательной среды Школы предполагает:

- доступность для учащихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей к материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы, наличие оборудованного рабочего места.

2.14. Освоение основных общеобразовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля основной общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией детей с ОВЗ и детей - инвалидов. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации детей с ОВЗ и детей- инвалидов определяются Школой самостоятельно в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

2.15. Обучающиеся с ОВЗ и (или) с инвалидностью, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

2.16. Обучающиеся с ОВЗ и (или) с инвалидностью, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся с ОВЗ и (или) с инвалидностью обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение одного года с момента образования академической задолженности, образовательная организация обязана создать условия обучающимся с ОВЗ и (или) с инвалидностью для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

2.17. Обучающиеся с ОВЗ по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК и (или) на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.18. Освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее - ГИА). Школа организует проведение ГИА детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

Для обучающихся с ОВЗ, обучающихся - детей-инвалидов ГИА проводится в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) в соответствии с приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора.

Участники с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) имеют право добровольно выбрать форму проведения ГИА (ЕГЭ/ГВЭ или ОГЭ/ГВЭ).

2.19. Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по АООП, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки

России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

2.20. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим ГИА в форме ОГЭ (9 классы) и ЕГЭ (11 классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

2.21. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием, бесплатными специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой, а также услугами специалистов.

3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме

3.1. Образование учащихся с ОВЗ может быть организовано совместно с другими учащимися (инклюзивно) и в отдельных классах, группах.

3.2. Класс инклюзивного обучения, отдельный класс для учащихся с ОВЗ, группа комбинированной направленности, отдельная группа для учащихся с ОВЗ открываются на основании приказа директора школы и комплектуются на основании заключений ПМПК и заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка в классе (группе) инклюзивного образования, отдельном классе (группе) для учащихся с ОВЗ.

3.3. Количество учащихся в классе (группе) определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ в классах (группах) в зависимости от категории учащихся и вариантов программы. Комплектование инклюзивных классов (групп) производится с учетом требований, установленных СП 2.4.3648-20.

3.4. При необходимости проводится коррекционная работа для детей с ОВЗ. Такая работа осуществляется на основе АООП или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования.

3.5. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляют педагог - психолог, учитель-логопед, социальный педагог, учитель-дефектолог.

3.6. Срок проведения обследования детей с ОВЗ с целью подтверждения/уточнения/изменения ранее данных комиссией рекомендаций до окончания ими освоения основных или АООП осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению Школы с письменного согласия родителей (законных представителей).

3.7. В целях доступности общего образования и профессионального обучения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья приказом директора школы назначаются лица, ответственные за проведение следующих мероприятий для создания универсальной безбарьерной среды:

для обучающихся с ОВЗ по зрению:

- адаптация официального сайта школы в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании занятий, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно – контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию школы, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

для обучающихся с ОВЗ по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; **для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**
- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения школы, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек - барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- 4.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения.
- 4.2. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ на основании согласия родителей (законных представителей) и при наличии рекомендаций, содержащихся в ИПРА.
- 4.3. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов Школа осуществляет следующие функции:
проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;
осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ, родителям (законным представителям) учащихся детей-инвалидов;
информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.
- 4.4. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах Школы.
- 4.5. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.
- 4.6. Для детей с ОВЗ, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими Школы, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях Школы (индивидуально или в малых группах).
- 4.7. При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот ведется в электронно-цифровой форме.
- 4.8. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся осуществляются Школой традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса при обучении детей с ОВЗ.

- 5.1. Учащийся имеет право на:
 - выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;
 - предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого – медико - педагогической коррекции;
 - обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;
 - выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Школой (после получения основного общего образования);
 - освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по

осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Школе в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

- зачет результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее Уставом;
- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом Школы, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Школе;
- обжалование локальных актов Школы в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- бесплатное пользование библиотечно - информационными ресурсами, учебной базой Школы;
- пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами Республики Коми;
- транспортное обеспечение в соответствии со статьей 40 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Школе, и не предусмотрены учебным планом.

Привлечение несовершеннолетних учащихся без их согласия и без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

5.2. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться в администрацию Школы, управление образования для разрешения конфликтных ситуаций;
- присутствовать на занятиях с разрешения администрации Школы;
- вносить предложения по составлению расписания занятий детей с ОВЗ;

5.3. Учитель имеет право на:

- свободу преподавания, свободное выражение своего мнения, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность;
- свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарного

учебного графика, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

- осуществление научной, научно - технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

- бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической или исследовательской деятельности в Школе;

- бесплатное пользование образовательными, методическими услугами Школы, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;

5.4. Учащиеся обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные учителями в рамках образовательной программы;

- выполнять требования Устава Школы, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

- уважать честь и достоинство других учащихся и работников Школы, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися;

- бережно относиться к имуществу Школы.

5.5. Родители (законные представители) учащихся обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;

- соблюдать Правила внутреннего распорядка Школы, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между Школой и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

- уважать честь и достоинство обучающихся и работников Школы.

- соблюдать иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся установленные в договоре об образовании (при его наличии).

5.6. Учитель обязан:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

- уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений;

- развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у учащихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

- учитывать особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ОВЗ, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

5.7. Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями, учащимися, родителями (законными представителями) расписание занятий;

- поддерживать контакт с учащимися и родителями (законными представителями), выявлять особенности ребенка, интересоваться состоянием его здоровья.

5.8. Обязанности администрации Школы:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- обеспечивать своевременную замену учителей в случае их болезни;
- проводить промежуточную аттестацию в соответствии с локальным нормативным актом школы, регламентирующим формы, периодичность, и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

6. Заключительные положения

6.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и появлением новых нормативно-правовых документов.

6.2. Изменения и дополнения к Положению принимаются педагогическим советом Школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.